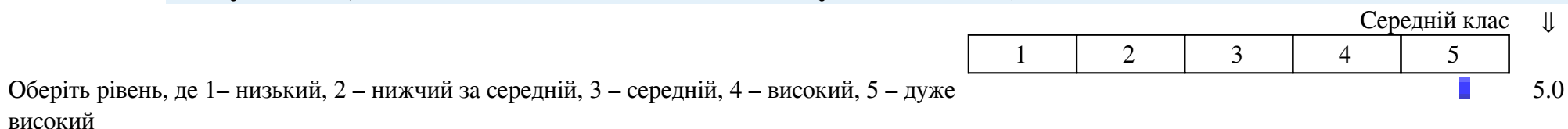


Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **8**

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни **Управління проектами та якістю програмних систем**

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою **Інженерія програмного забезпечення**

1 **Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)**



Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	8 (100%)	8

2 **Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів**

навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (25%)	6 (75%)	8					

3 Найявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	0	8 (100%)	8					

4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу

дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)	8					

5

Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)	8					

6

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											
											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5					Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)					8	

7 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											
											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5					Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)					8	

8 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (25%)	6 (75%)	8				

9 **Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle**

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (25%)	6 (75%)	8				

10 **Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle**


						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5			Всього			
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)			8			

11 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість


						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.5
Відповіді	1	2	3	4	5			Всього			
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (13%)	2 (25%)	5 (63%)			8			

12 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle


Середній клас ↓

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (13%)	1 (13%)	6 (75%)	8					

13 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (25%)	6 (75%)	8					

14 Доступність викладання навчального матеріалу

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
											

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Середній клас ↓
4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (38%)	5 (63%)	8

15 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Середній клас ↓
4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)	8

16 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

Середній клас ↓

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	3 (38%)	5 (63%)	8					

17 **Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому**

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										■	4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	2 (25%)	6 (75%)	8					

18 **Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку**

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Середній клас ↓
4.6

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (13%)	1 (13%)	6 (75%)	8

19 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

					Середній клас ↓
1	2	3	4	5	
					4.9

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)	8

20 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

Середній клас ↓

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										
Відповіді	1	2	3	4	5			Всього		
Оберіть рівень, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (13%)	7 (88%)			8		4.9

21 **Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни**

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент	Відповідь
Вітковський Володимир	Інтеграція сучасних технологій
Вознюк Вікторія	Немає
Горбатюк Дмитро	Відсутні
Монастирська Дар'я	-
Паламарчук Денис	Все добре
Пляцик Олександр	Немає
Столярчук Єгор	Було б корисно приділити трохи більше уваги практичному застосуванню управління якістю в реальних програмних проектах.

Респондент

[Цегельник Олексій](#)

Все ок

Відповідь

Загальна кількість відповідей на запитання

8/8