

ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Форми навчання	Денна

Результати навчання: Відповідно до Стандарту вищої освіти із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах

програмні результати навчання: Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики. Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.

Зміст навчальної дисципліни: Філософія пізнання. Особливості наукового пізнання. Наукове знання. Генеза наукового пізнання: історичний аспект. Рівні наукового пізнання. Методи і прийоми дослідження. Динаміка науки, теоретичні моделі та закономірності науки. Сучасні концепції наукового пізнання. Аксиологічні проблеми наукового пізнання. Наукове пізнання як феномен культури.

Запланована навчальна діяльність: лекцій 17 год., семінарських занять 34 год., самостійної роботи 69 год.; разом 120 год.

Методи навчання: методи проблемного викладання, словесні, наочні (лекції); пояснювально-ілюстративні, проблемного викладання, дослідницькі, частково-пошукові (практичні заняття), проблемного викладання, дослідницькі, частково-пошукові (самостійна робота: семінарські заняття).

Форми і методи оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, письмовий іспит

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1 Петрук Н.К., Гапченко О.В., Левченко А.В. Філософія науки: навчальний посібник /Н. Петрук, О.Гапченко, А. Левченко. – Хмельницький: ХНУ, 2018. 271 с.

2. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання : підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тарароев; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. – Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. –350 с.

3.Філософські проблеми наукового пізнання : конспект лекцій / Уклад. В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В.Уваркіна: за ред. В. О. Ананьїна. – Київ : ІСЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 90 с

5. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.

6. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу:

http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладач: д-р філос. наук, проф. Петрук Н.К.