

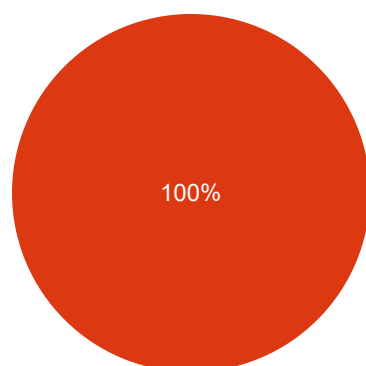
Оцінка якості викладання курсу дисципліни Філософські проблеми наукового пізнання для студентів групи ІПЗм-25-1

5 відповідей

Освітній ступінь

 Копіювати

5 відповідей

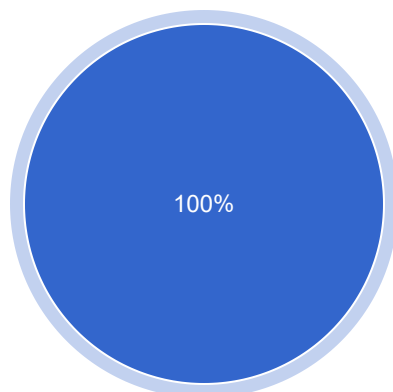


● бакалавр
● магістр
● доктор філософії

Курс

 Копіювати

5 відповідей



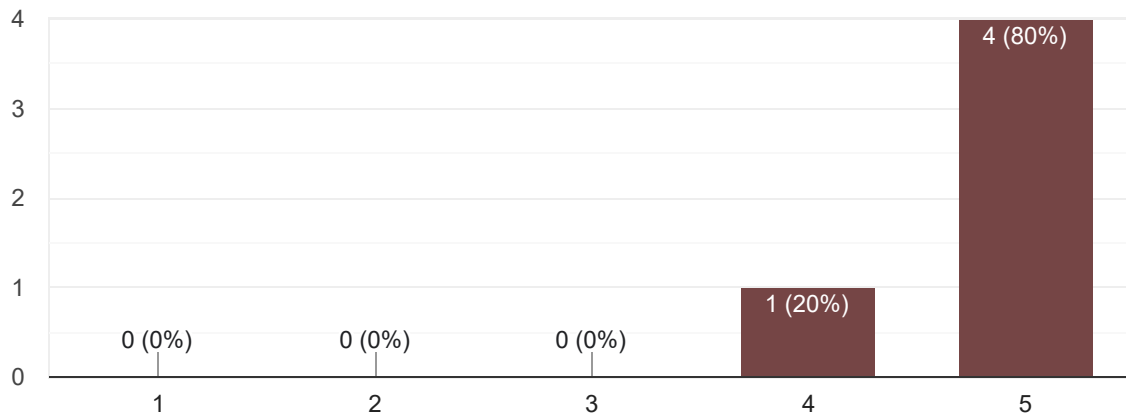
● 1
● 2

Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

Якість організації навчального процесу з дисципліни
(проведення занять за розкладом, проведення консультацій,
надання методичної допомоги студентам тощо)

 Копіювати

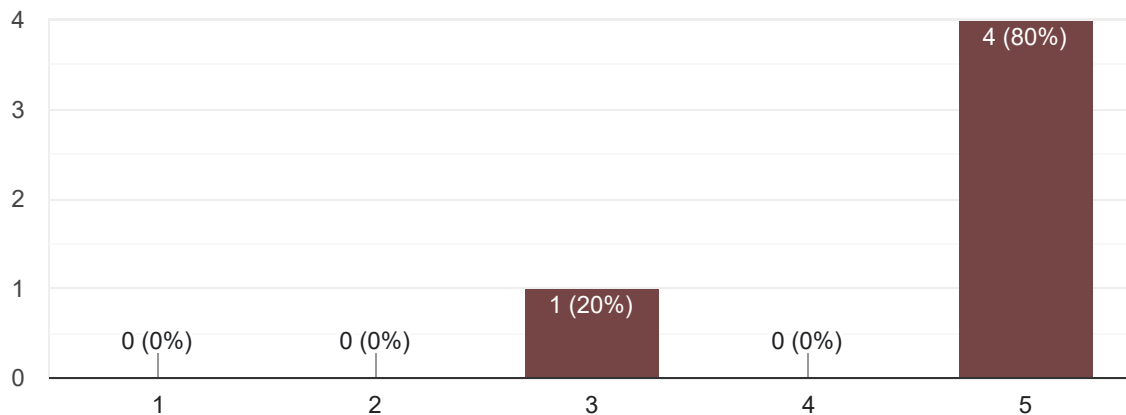
5 відповідей



Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

 Копіювати

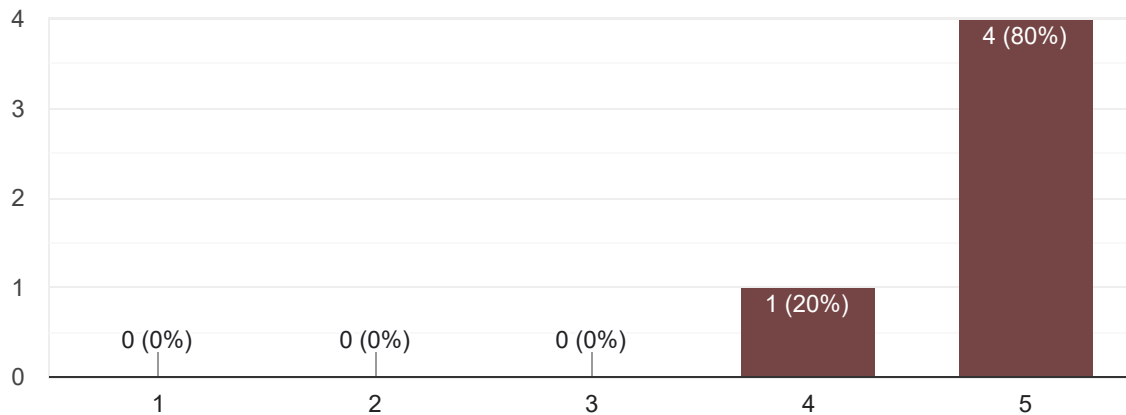
5 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

 Копіювати

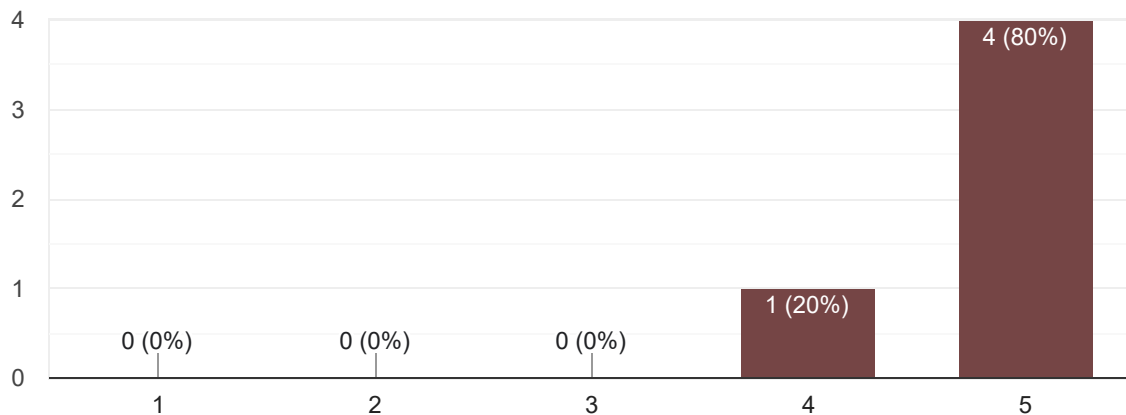
5 відповідей



Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

 Копіювати

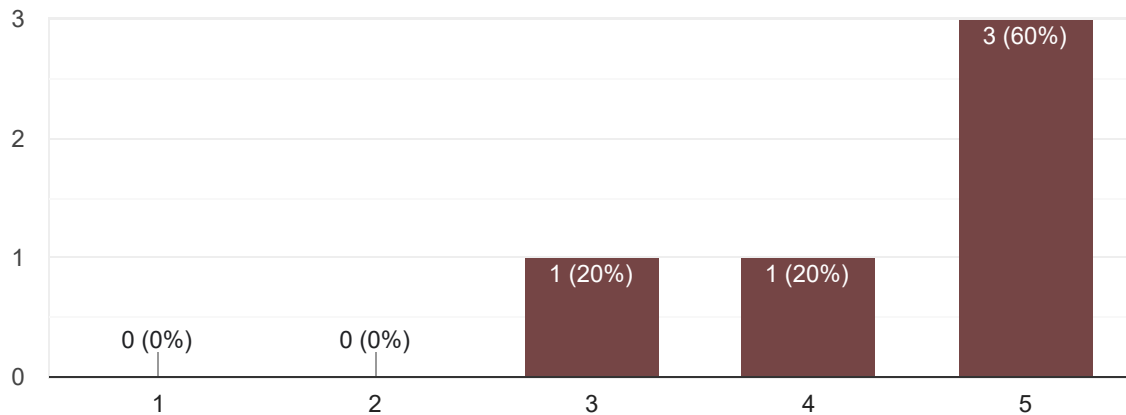
5 відповідей





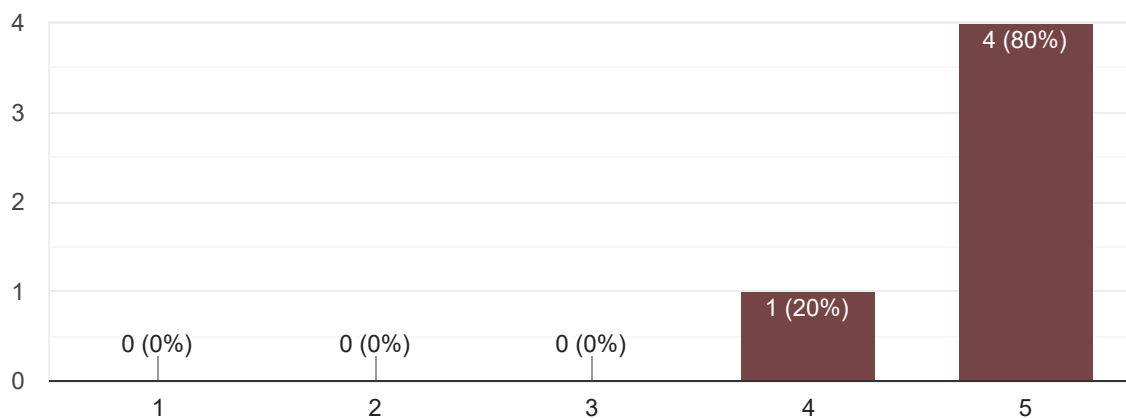
Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

5 відповідей



Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

5 відповідей

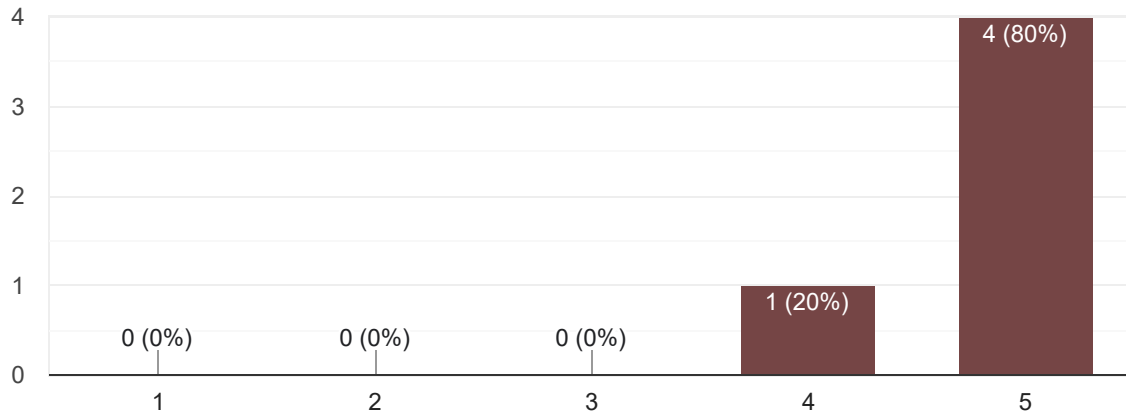


Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

 Копіювати

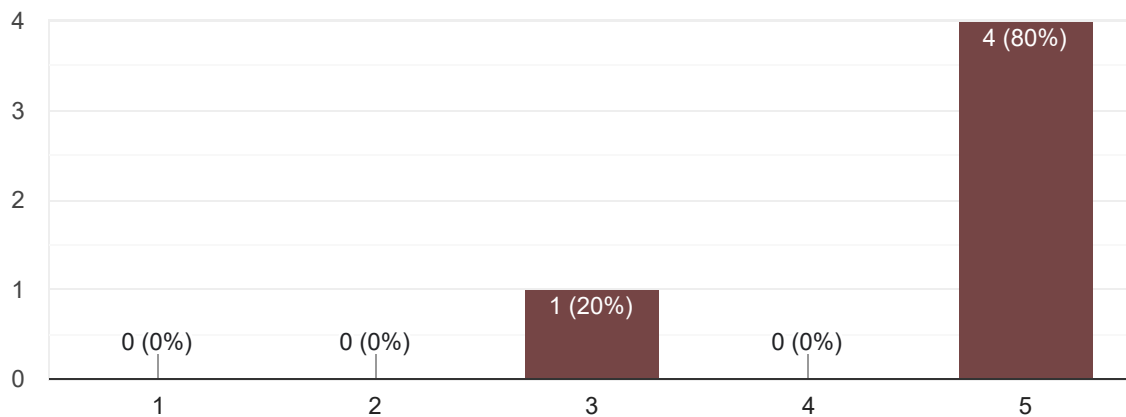
5 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe

 Копіювати

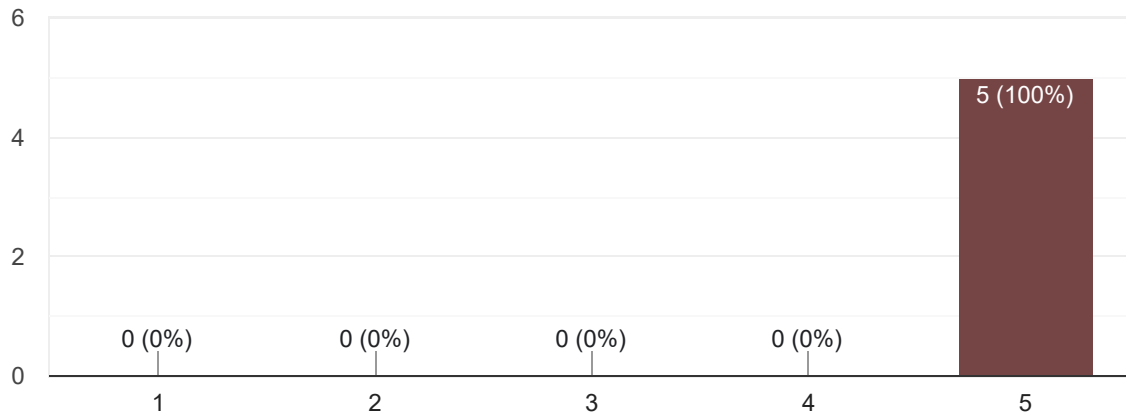
5 відповідей



Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

 Копіювати

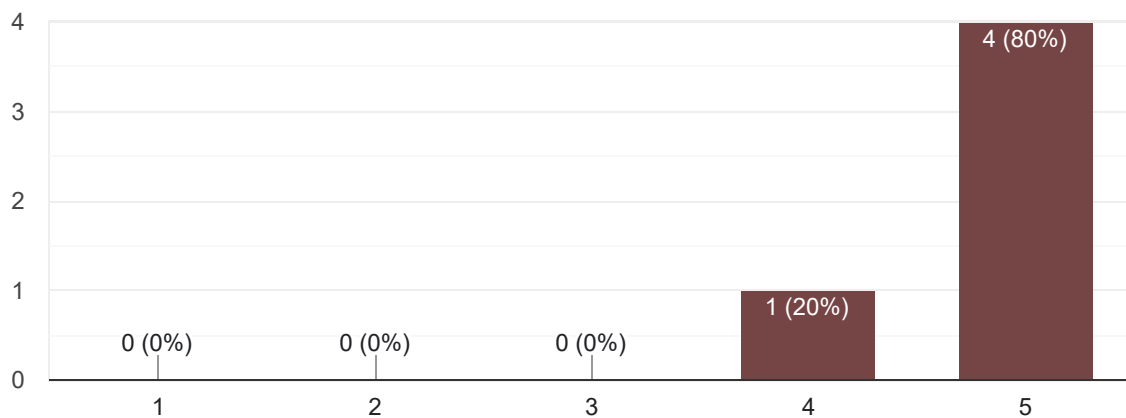
5 відповідей



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

 Копіювати

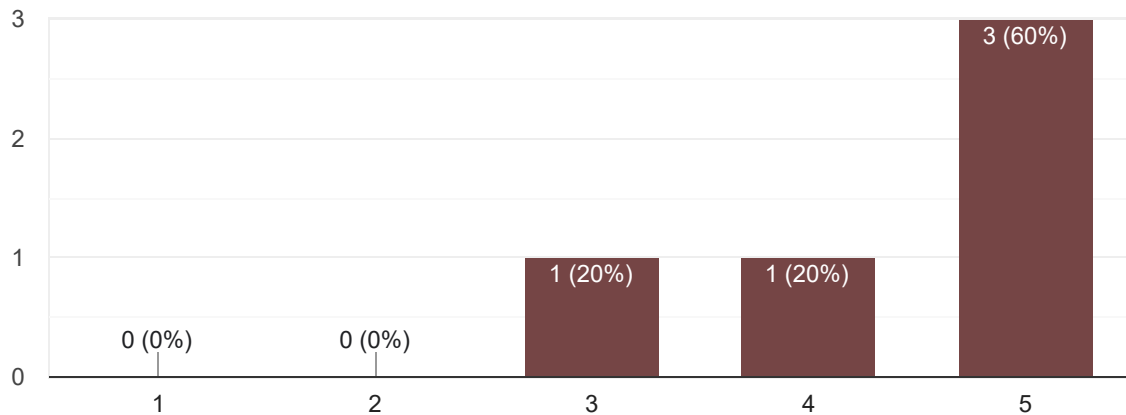
5 відповідей



Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість



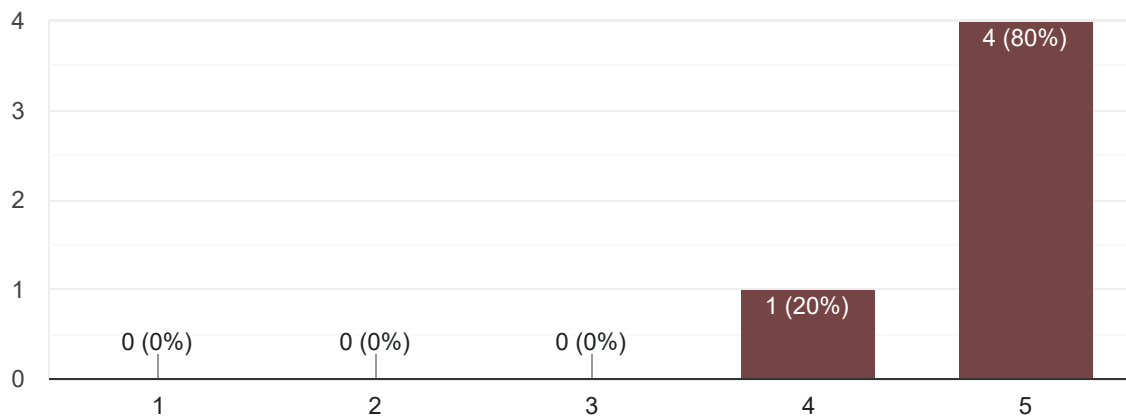
5 відповідей



Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



5 відповідей

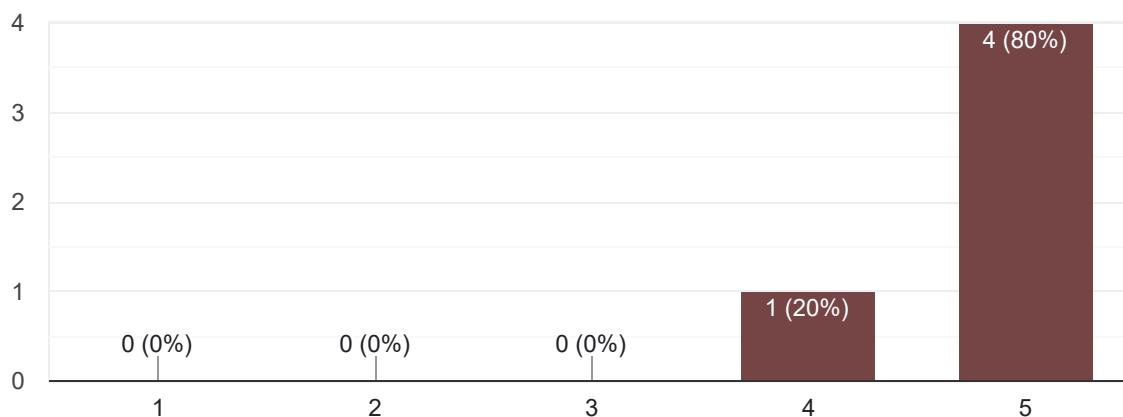


Викладач очима студента

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

 Копіювати

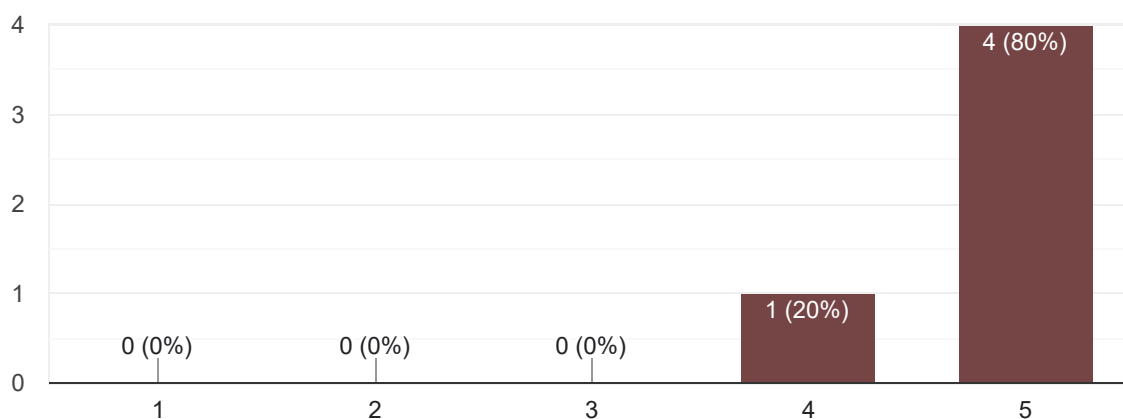
5 відповідей



Доступність викладання навчального матеріалу

 Копіювати

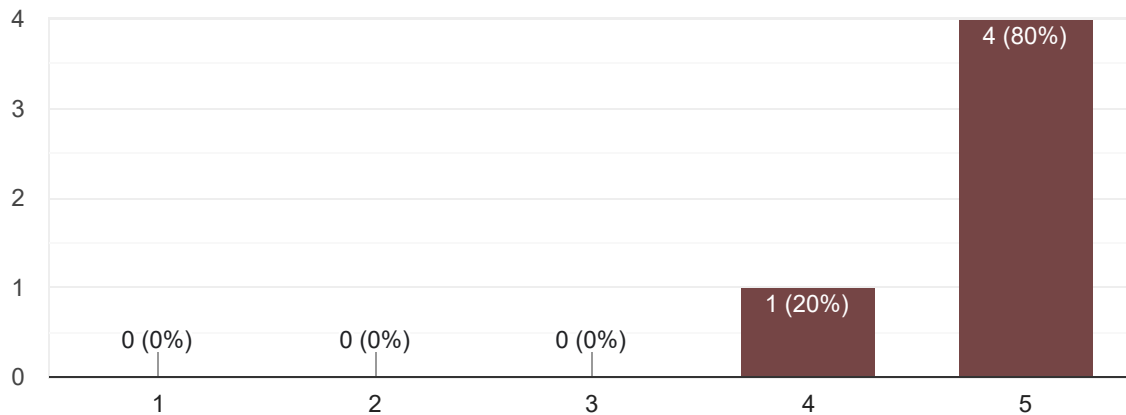
5 відповідей



Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)



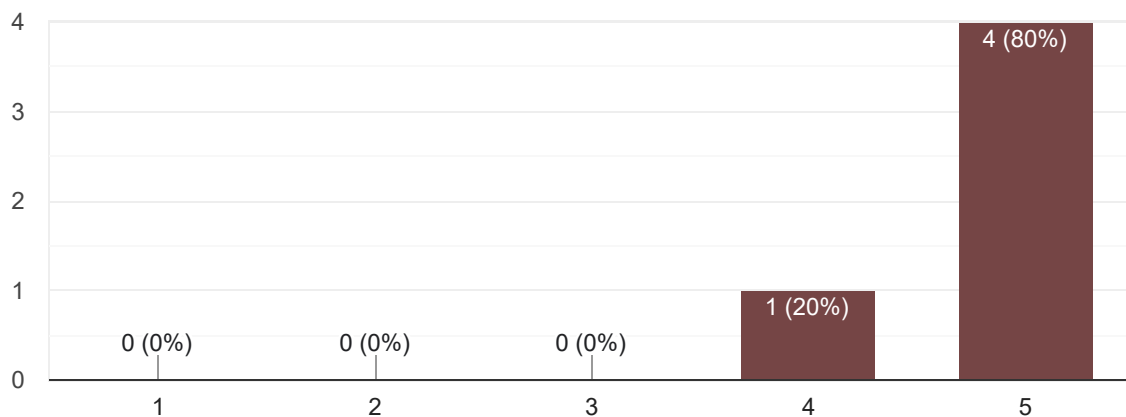
5 відповідей



Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень



5 відповідей

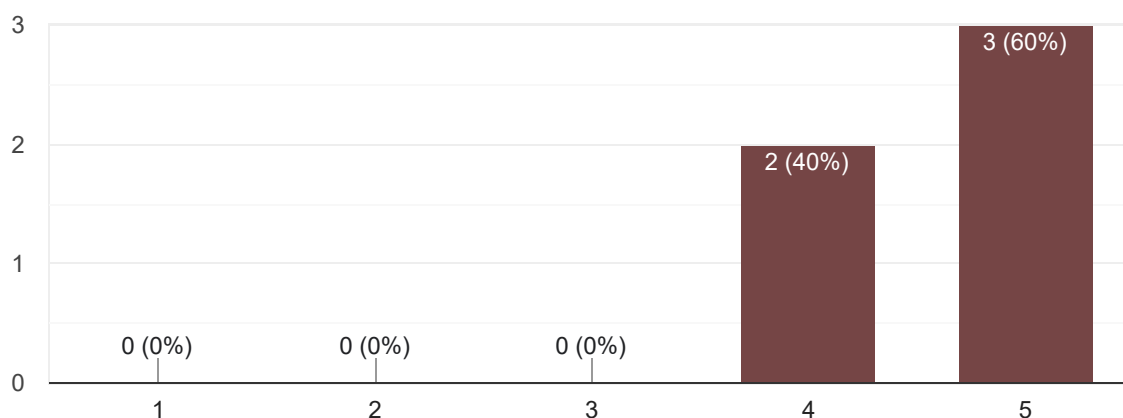


Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

 Копіювати

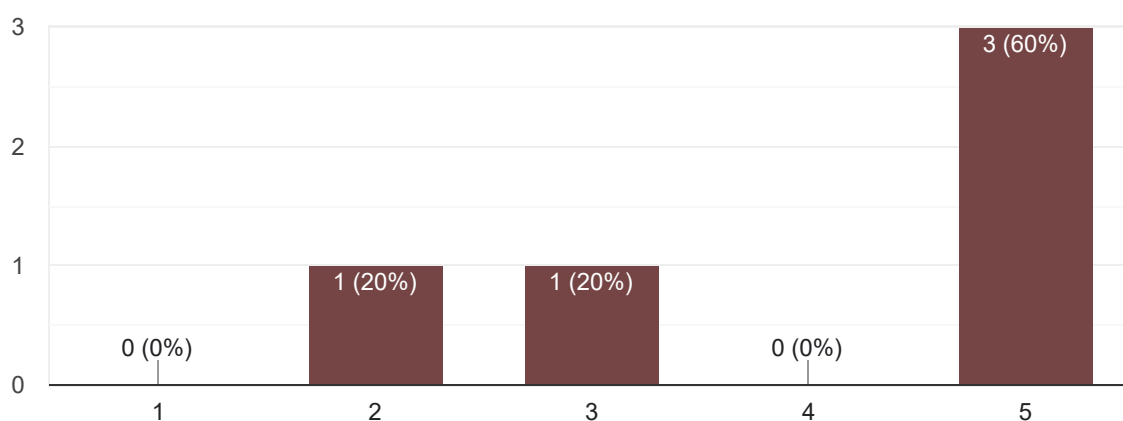
5 відповідей



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

 Копіювати

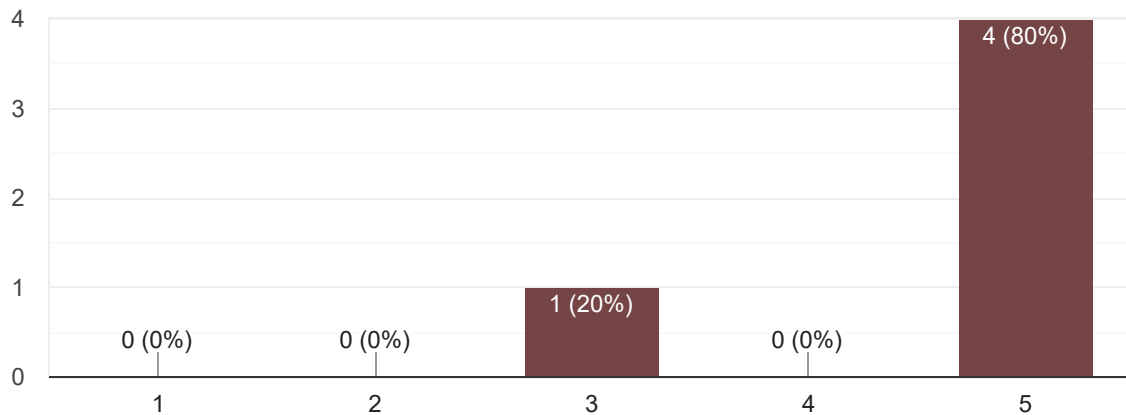
5 відповідей



Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

 Копіювати

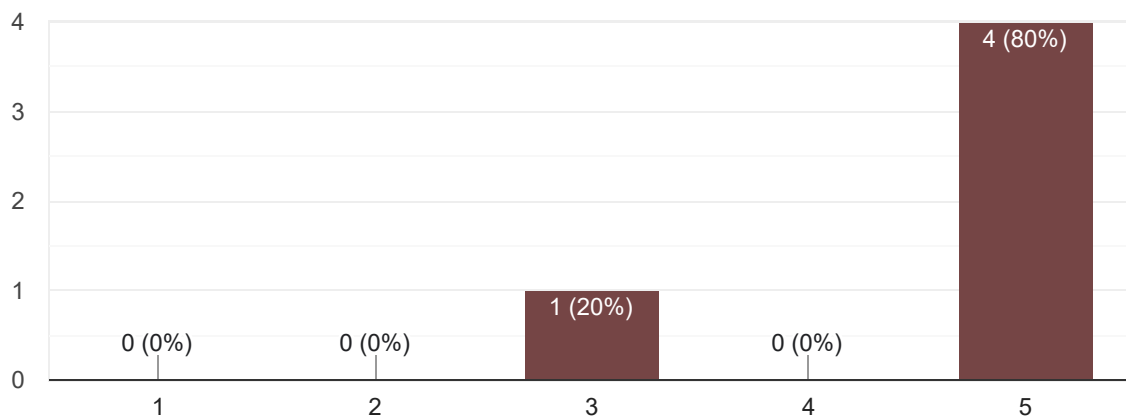
5 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

 Копіювати

5 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

5 відповідей

Немає

Все добре

Все добре

НЕ ВИЯВИВ

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

