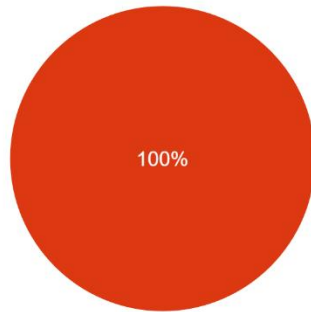


Освітній ступінь

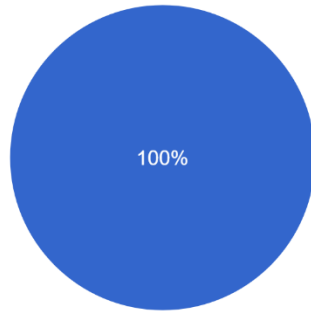
5 відповідей



- бакалавр
- магістр
- доктор філософії

Курс

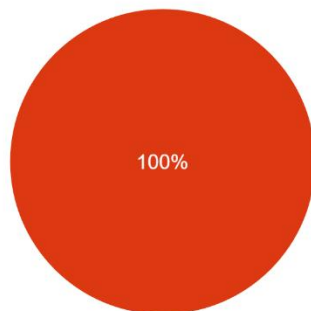
5 відповідей



- 1
- 2

Факультет

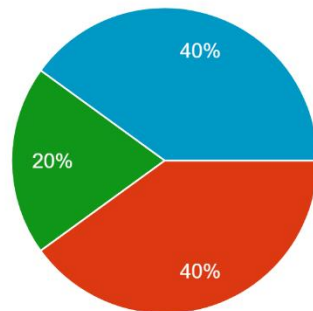
5 відповідей



- економіки і управління
- інформаційних технологій
- гуманітарно-педагогічний
- технологій і дизайну
- міжнародних відносин і права
- здоров'я, психології, фізичної культури та спорту
- інженерії, транспорту та архітектури
- управління, адміністрування та туризму

Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

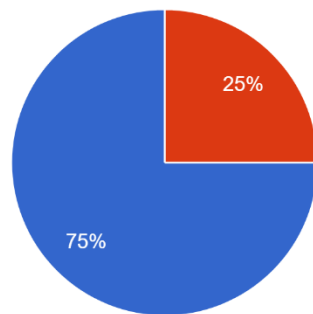
5 відповідей



- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

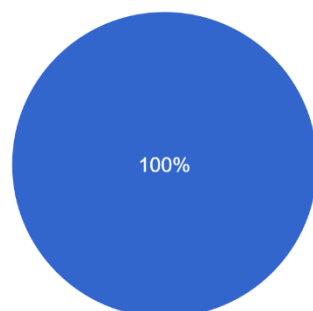
4 відповіді



- задоволення власних уподобань та інтересів
- бажання поглибити знання зі спеціальності
- розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
- формування гнучких навичок (soft skills)

Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

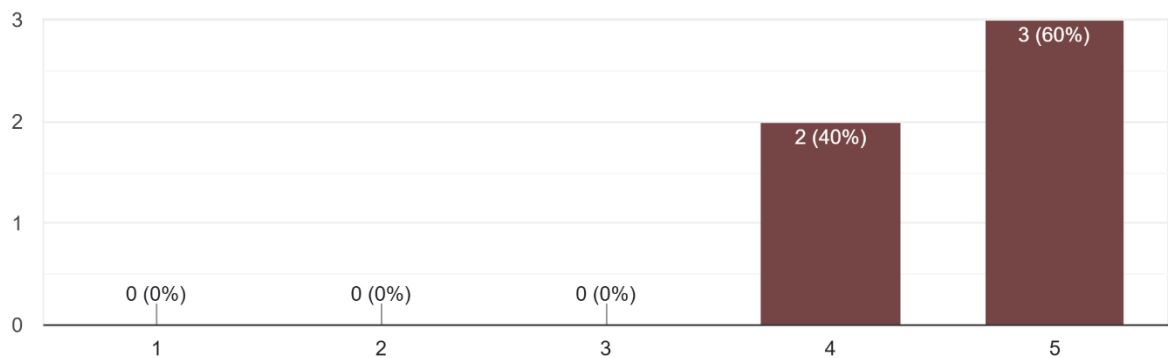
5 відповідей



- не складно
- складно
- користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)

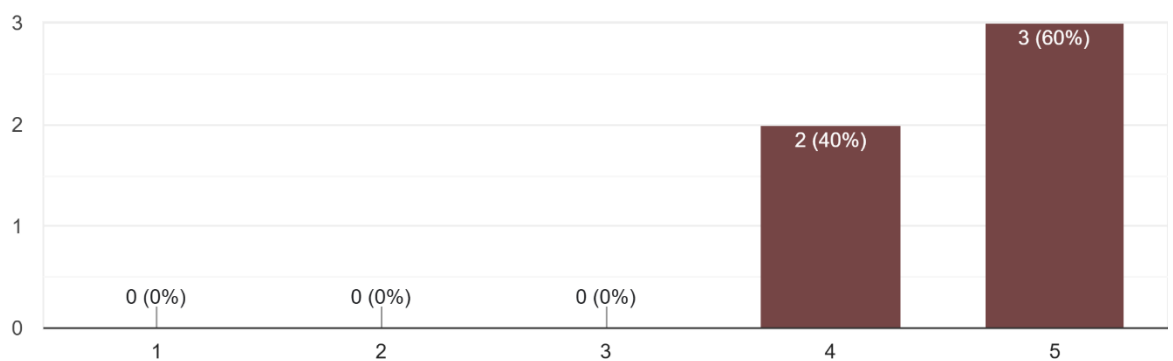
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

5 відповідей



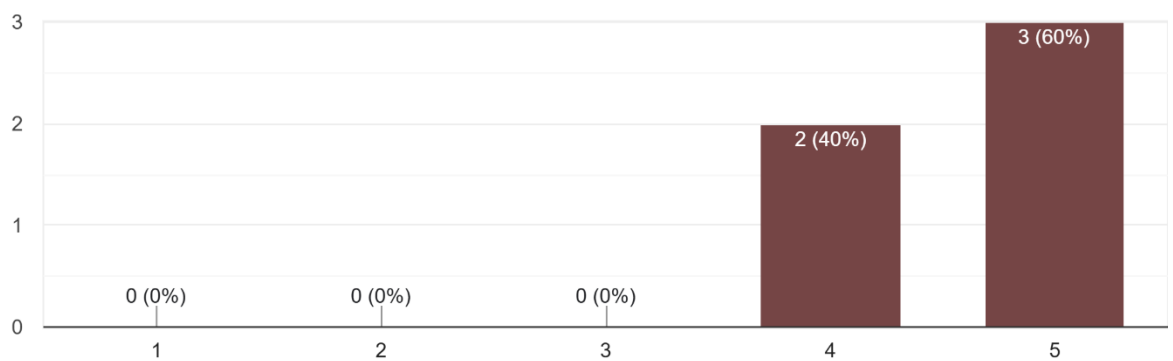
Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

5 відповідей



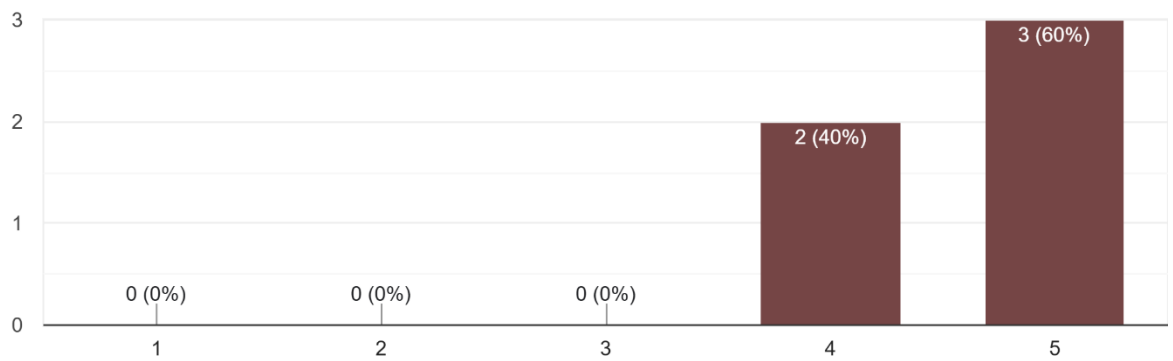
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

5 відповідей



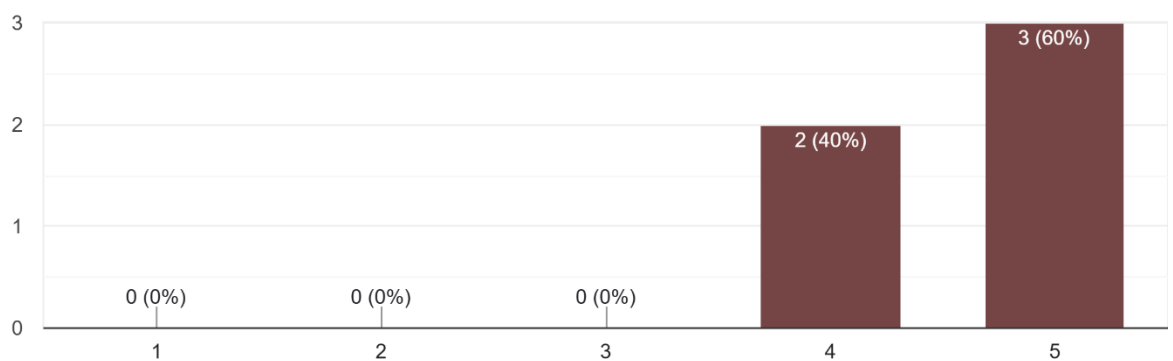
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

5 відповідей



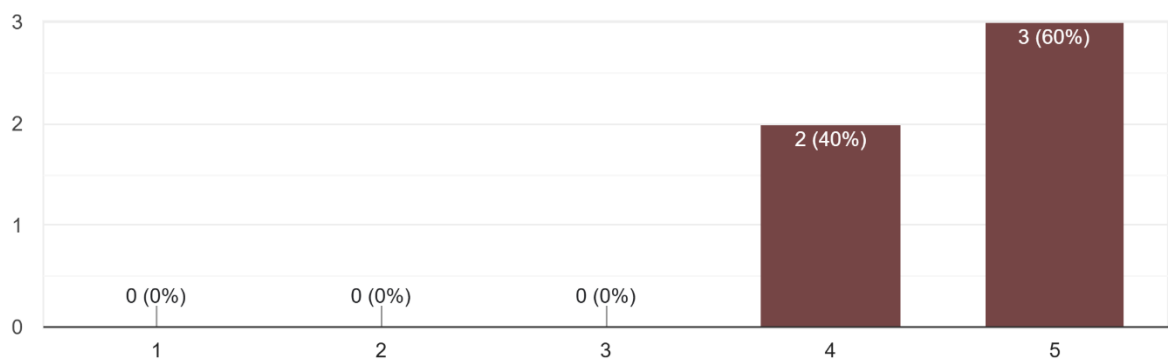
Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань...остійної роботи та контрольних заходів)

5 відповідей



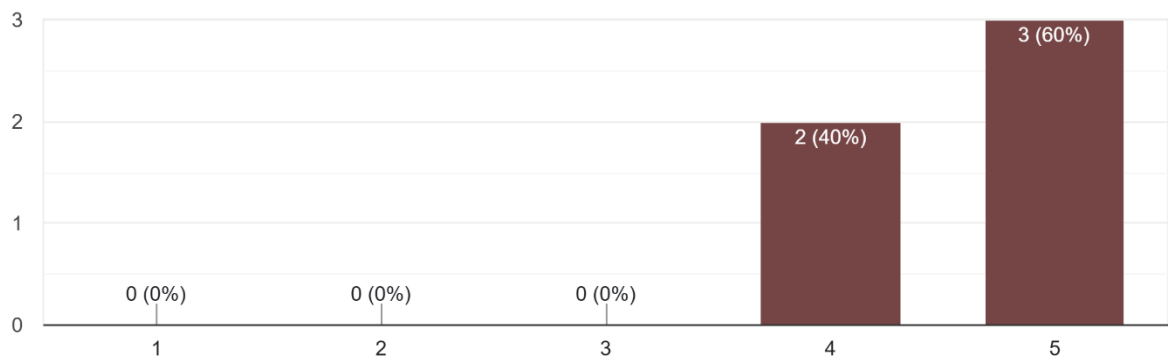
Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe

5 відповідей



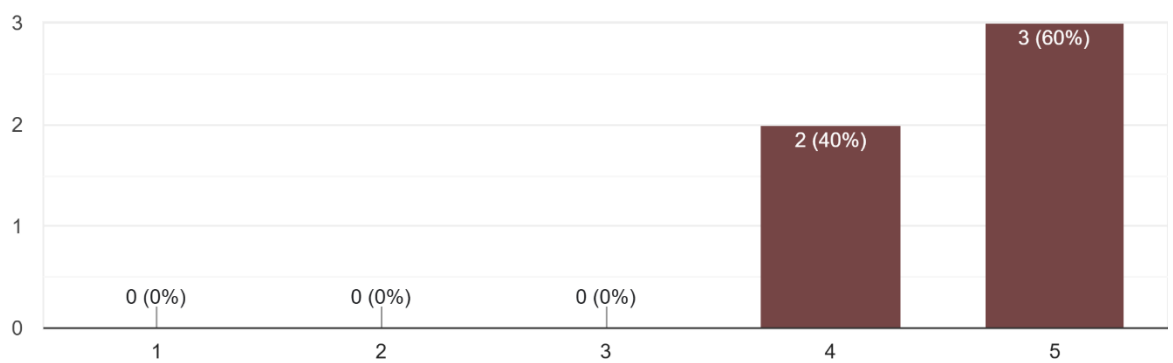
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

5 відповідей



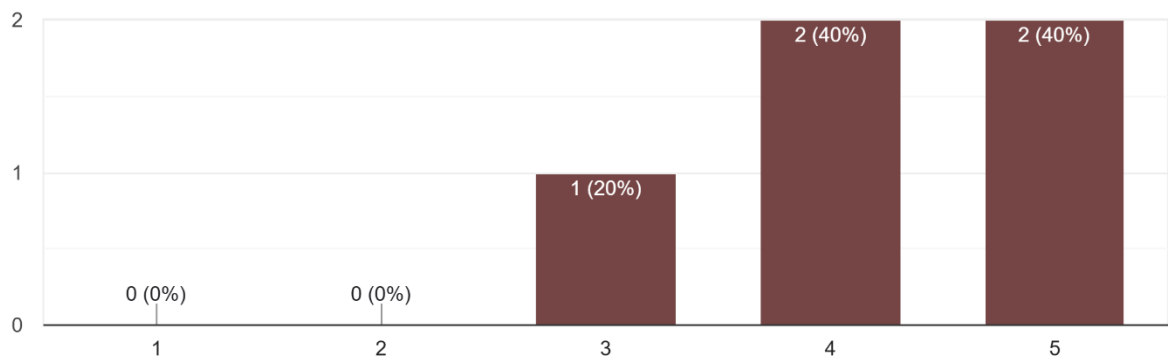
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe

5 відповідей



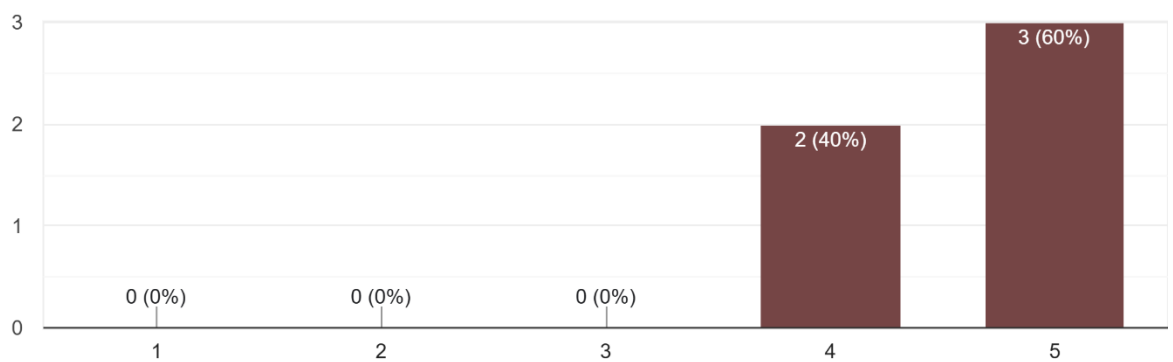
Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

5 відповідей



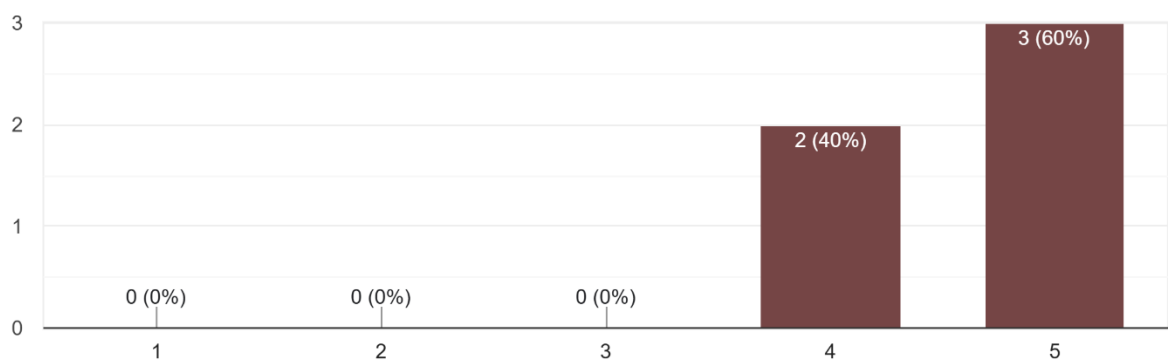
Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

5 відповідей



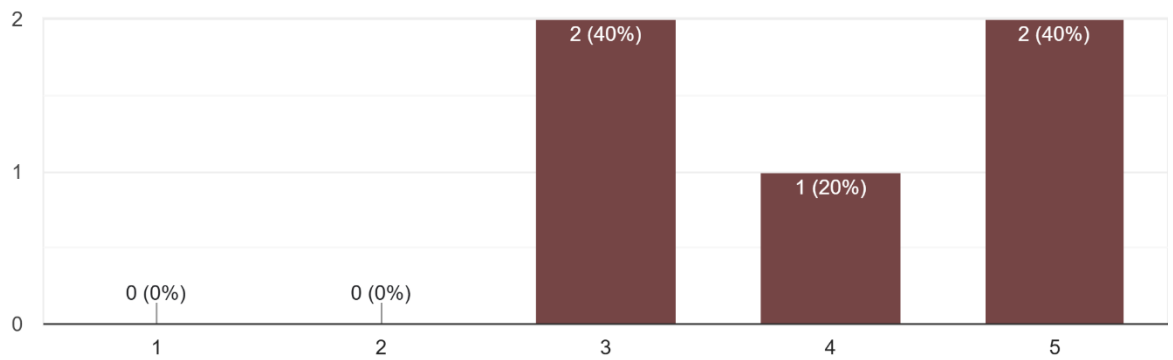
Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

5 відповідей



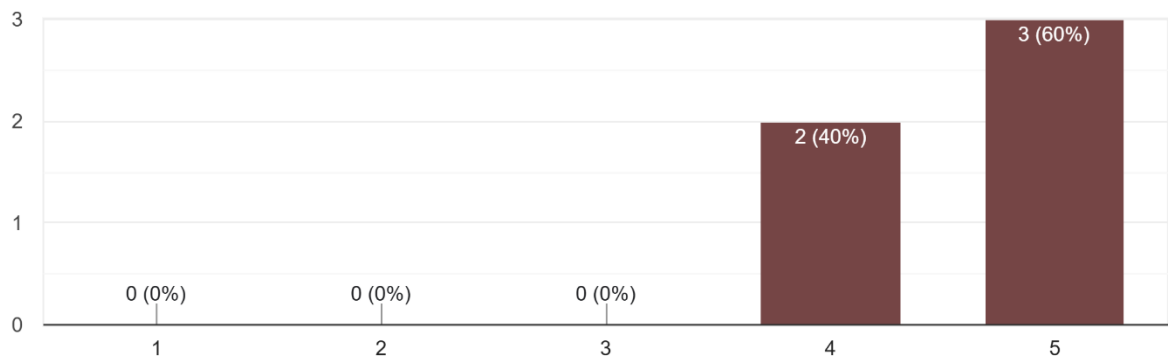
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

5 відповідей



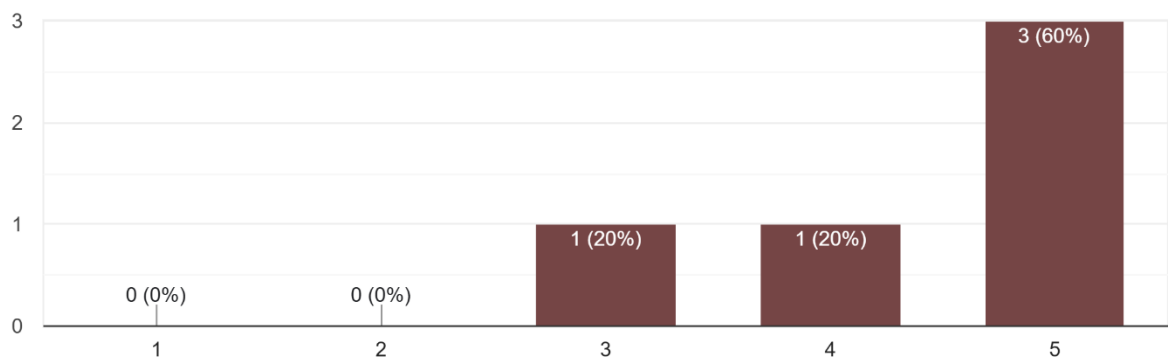
Доступність викладання навчального матеріалу

5 відповідей



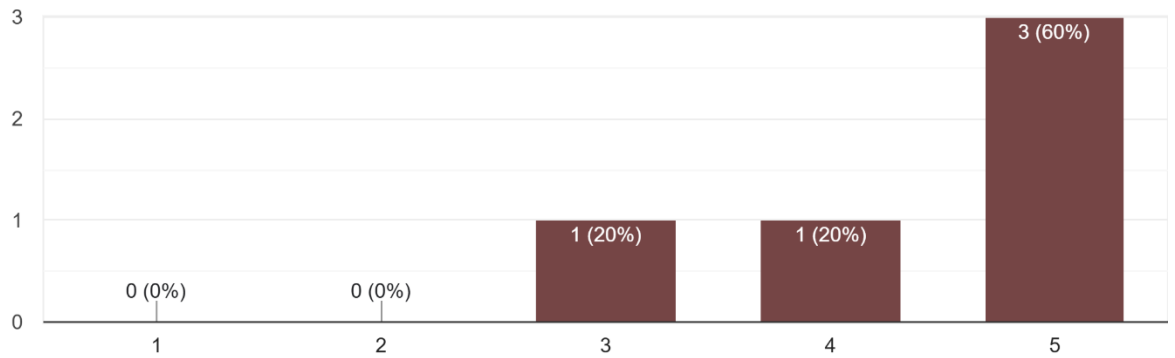
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

5 відповідей



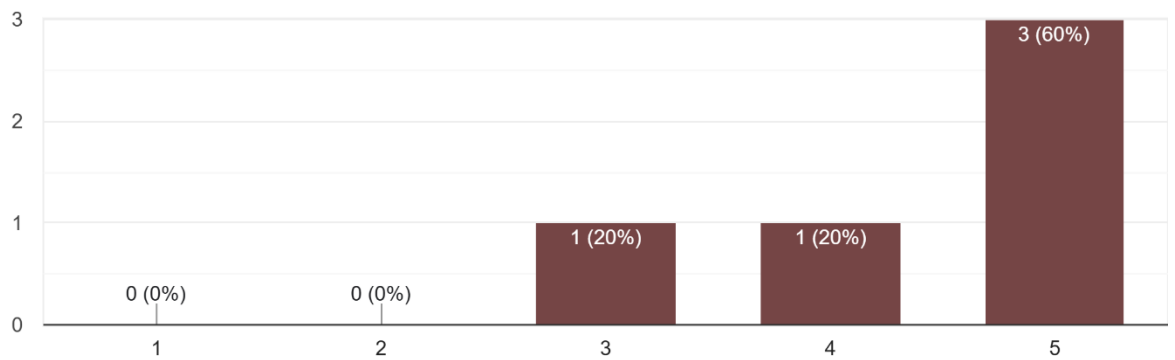
Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

5 відповідей



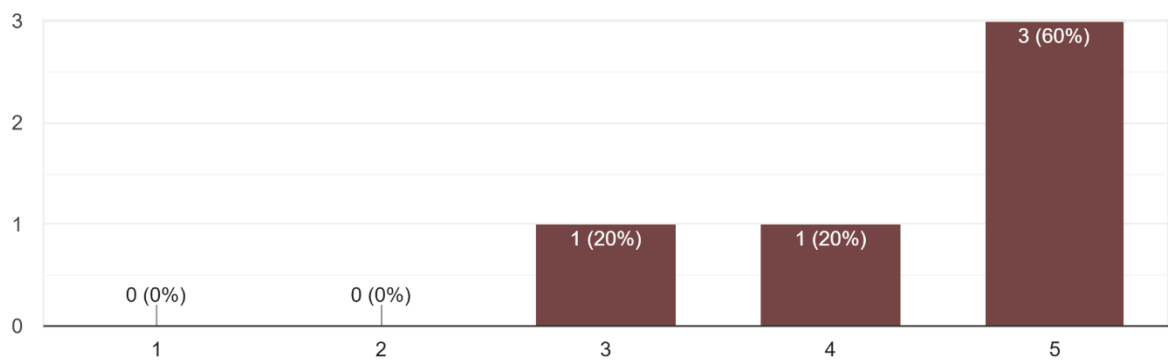
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

5 відповідей



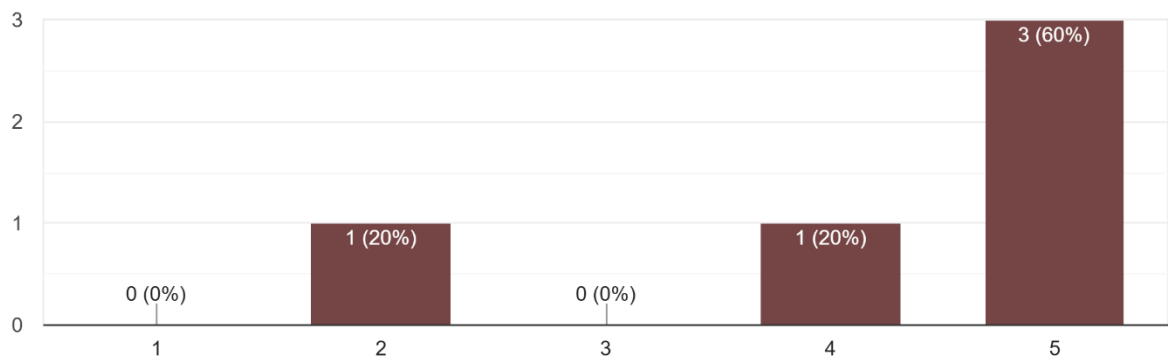
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

5 відповідей



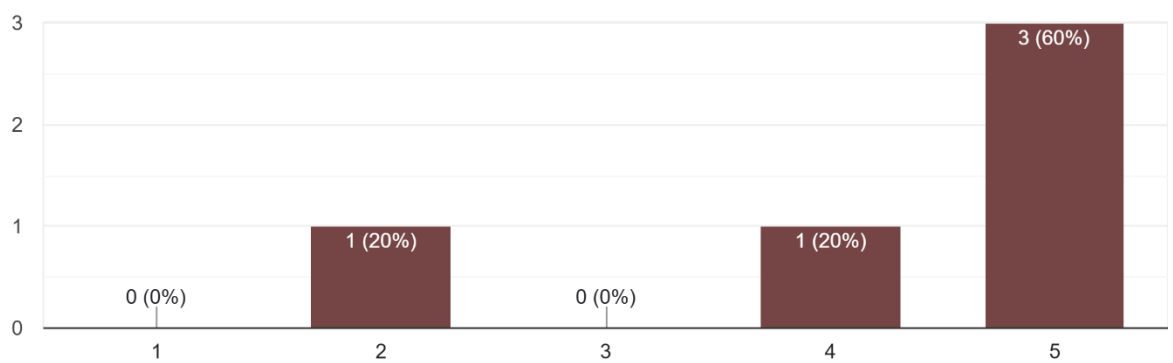
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

5 відповідей



Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

5 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення
5 відповідей

