



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Англійська мова

Галузь знань 12 – Інформаційні технології
Спеціальність 121 – Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський
Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
Обсяг дисципліни – 4 Кредити ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.04
Статус дисципліни: обов’язкова, **Мова навчання** Англійська, українська
Факультет – Інформаційних технологій
Кафедра – Іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Очна (денна)	1	1	4	120			51		69			+	
	Разом		4	120			51		69			1	

Робоча програма складена на основі Стандарту вищої освіти, освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів 2023 року та навчального плану

Програма складена _____ В. О. Співачук

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол від 31 серпня 2023 № 1

Зав. кафедри іноземних мов _____ К. В. Олександренко

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради _____ О. С. Савенко

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Тип дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська, англійська
Семестр	1
Обсяг кредитів ЄКТС	4
Форми здобуття освіти	Очна (денна)

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни Англійська мова має: Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. Професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку. Знати граматику, що забезпечує практичне володіння англійською мовою у контексті інженерії програмного забезпечення; лексику, ; спеціальну термінологічну лексику для отримання та передачі фахової інформації; передавати зміст прочитаного англомовного матеріалу; робити усні та письмові повідомлення за тематикою програмування; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем, а також розуміти і передавати зміст текстів після аудіювання та перегляду відеоматеріалів з інженерії програмного забезпечення.

Пререквізити - Вихідна

Кореквізити – Іноземна мова, Професійна практика

Зміст навчальної дисципліни. Студентське життя. Вища освіта. Сучасні засоби спілкування. Вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення. Комунікації в інженерії програмного забезпечення: Розмовні фрази та сленг в інженерії програмного забезпечення. Читання англомовних матеріалів з інженерії програмного забезпечення: Основний словник, фразеологія та розуміння загальних текстів з інженерії програмного забезпечення. Презентація веб-ресурсів інженерії програмного забезпечення: Оформлення та інтерпретація веб-сторінок, форумів та блогів.

Запланована навчальна діяльність практичні заняття – 51 год., самостійна робота – 69 год., разом – 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), самостійна робота

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, перевірка домашнього читання, контрольна робота.

Вид семестрового контролю залік

Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117p
3. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Валентина СПІВАЧУК

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна "Англійська мова" є однією із дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахуванням міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

Пререквізити - Вихідна

Кореквізити – Іноземна мова, Професійна практика

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни: обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань

Завдання дисципліни: навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англійському інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць); удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню

компетентностей:

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

програмних результатів навчання:

ПРН1 Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН9 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПРН14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПРН16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації

ПРН23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ПРН27 Професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення

набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни Англійська мова має: Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. Професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку. Знати граматику, що забезпечує практичне володіння англійською мовою у контексті інженерії програмного забезпечення; лексику, ; спеціальну термінологічну лексику для отримання та передачі фахової інформації; передавати зміст прочитаного англійськомовного матеріалу; робити усні та письмові повідомлення за тематикою програмування; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем, а також розуміти і передавати зміст текстів після аудіювання та перегляду відеоматеріалів з інженерії програмного забезпечення.

Політика дисципліни Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, тощо, згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, виконувати усі завдання та контрольні точки відповідно до графіка. Пропущені практичні заняття і лабораторні роботи студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять і лабораторних робіт студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ.

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин, відведених на:			
	лекції	практичні заняття	СРС	Разом
Тема 1. Студентське життя. Present Simple, Present Continuous. Question formation, Prepositions of time		8	11	19
Тема 2. Вища освіта. . Past Simple. Past Continuous.		8	11	19
Тема 3. Сучасні засоби спілкування. Англійська для вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення: Словник нових термінів та підходів. Future Simple. Умовні речення нульового та першого типу.		8	11	19
Тема 4. Англійська для комунікації в інженерії програмного забезпечення: Розмовні фрази та сленг в інженерії програмного забезпечення. Present Perfect.		8	14	22
Тема 5. Читання англомовних матеріалів з інженерії програмного забезпечення: Основний словник, фразеологія та розуміння загальних текстів з інженерії програмного забезпечення. Past Perfect.		10	11	21
Тема 6. Англійська для роботи з веб-ресурсами інженерії програмного забезпечення: Читання та інтерпретація веб-сторінок, форумів та блогів. Контрольна робота		9	11	20
Разом за перший семестр		51	69	120

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Перелік тем	Години
	Перший семестр	
1	Розмовна тема: „ Студентське життя (Student’s life) ”. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	6
	Граматика: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Теперішній тривалий час. Утворення різноманітних типів запитань. Прийменники часу.	2
2.	Розмовна тема :” Вища освіта. Університет (Higher education. Our University) ”. Лексика, читання, переклад, аудіювання текстів з теми “University”. Підготовка монологів та діалогів.	6
	Граматика: Минулий простий та продовжений час активного стану. Стандартні та нестандартні дієслова. Утворення 2-ї форми дієслів. Утворення розповідного, питального та заперечного речень. Значення допоміжного дієслова “to do” для утворення питальних та заперечних речень. Функції дієслова “to be”. Минулий продовжений час (активний стан). Особливості вживання.	2
3.	Розмовна тема ” Спілкування. (Communication). Англійська для вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення: Словник нових термінів та підходів ”. Введення	2

	лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	
	Тема: “The Software Engineer” . Уведення лексики, читання та переклад фахового тексту, розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення.	4
	Граматика: Майбутній час активного стану. Умовні речення нульового та першого типу. Особливості вживання.	2
4.	Тема: “Англійська для комунікації в інженерії програмного забезпечення: Розмовні фрази та сленг в інженерії програмного забезпечення” . Введення лексики, обговорення фахового тексту, розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	6
	Граматика: Теперішній перфектний час. Особливості вживання.	2
5.	Тема: “Читання англійських матеріалів з інженерії програмного забезпечення: Основний словник, фразеологія та розуміння загальних текстів з інженерії програмного забезпечення” Введення лексики, обговорення тексту, розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	8
	Граматика: Минулий перфектний час. Особливості вживання.	2
6.	Тема: “Англійська для роботи з веб-ресурсами інженерії програмного забезпечення: Читання та інтерпретація веб-сторінок, форумів та блогів” . Введення лексики, обговорення тексту, розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	7
Контрольна робота		2
Усього		51

5.3 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

Номер тижня	Зміст самостійної роботи	К-ть годин
<i>Перший семестр</i>		
1-2	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	9
3-4	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	8
5-6	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття..	8
7-8	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	9
9-10	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	8
11-12	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	8
13-14	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	8

15-16	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття.	7
17	Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. Підготовка до тестового контролю.	4
Разом за 1-ий семестр		69

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій і мають за мету – засвоєння студентами основних понять фахового спрямування та встановлення їхнього зв'язку з програмуванням.

7. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного контролю. При оцінюванні знань студентів здійснюються різні засоби контролю, зокрема поточний контроль (опрацювання теоретичного матеріалу), тестові завдання, контрольні роботи.

Проміжний контроль, що полягає у перевірці знань студентів по темах здійснюється у формі тестових завдань.

Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного контролю не перездаються.

Кожний вид роботи оцінюється за чотирибальною шкалою. Підсумкова оцінка за семестр виставляється із урахуванням всіх оцінок, одержаних студентом за семестр та результатів заліку. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з врахуванням вагових коефіцієнтів. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід, вважається невстигаючим.

При оцінюванні знань студентів здійснюються різні засоби контролю, зокрема поточний контроль здійснюється під час практичних занять, при чому враховуються різні види роботи. Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи.

Пропущене практичне заняття студент повинен відпрацювати у встановлений викладачем термін. Протягом семестру студент повинен отримати не менше 4 оцінок на практичних заняттях.

При оцінюванні знань студентів викладач керується такими критеріями.

Оцінку „відмінно” отримує студент за глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому він легко орієнтується, понятійного апарату, за уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження і конструктивні рішення. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення.

Оцінку „добре” отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування в вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали

місце окремі неточності (похибки), нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватись на основі самостійного мислення.

Оцінки "задовільно" заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, що справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою.

Оцінки "задовільно" заслуговує студент за неповне опанування програмного матеріалу.

Оцінка „незадовільно” виставляється, коли студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.

На основі результатів поточного контролю виставляється підсумкова семестрова оцінка.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота				Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль		
<i>1 семестр</i>									
Контрольні роботи				Тести			Практичні заняття		Іспит
1	2	3	4	1	2	3			
0,4				0.1			0.1		0.4

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інтервальна шкала балів	Вітчизняна оцінка	
A	4,75–5,00	5	<i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4	<i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками

D	3,25–3,74	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3	<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2	<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

8. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Іменник (злічувані та незлічувані, утворення множини).
2. Артиклі. (означений та неозначений артиклі).
3. Займенник. (зворотні та присвійні займенники).
4. Прийменники (прийменники часу та місця).
5. Прикметник. (ступені порівняння прикметників).
6. Прислівник. (ступені порівняння прислівників).
7. Дієслово to be.
8. Теперішній неозначений час (утворення Present Simple)
9. Теперішній тривалий час (утворення Present Continuous)
10. Минулий неозначений час (утворення Past Simple)
11. Минулий тривалий час (утворення Past Continuous)
12. Future Simple.
13. Умовні речення нульового типу.
14. Умовні речення першого типу.
15. Теперішній перфектний час (утворення Present Perfect).
16. Минулий перфектний час (утворення Past Perfect).
17. Студентське життя
18. Мій робочий день
19. Моє дозвілля
20. Вища освіта
21. Наш університет.
22. Університети Британії та США.
23. Сучасні засоби спілкування
24. Комп'ютери у сучасному житті.
25. Вплив комп'ютерів на сучасні сфери роботи.
26. Моя майбутня спеціальність.
27. Програмне забезпечення.
28. Нові технології інженерії програмного забезпечення
29. Історія виникнення комп'ютерів.
30. Особистість в IT сфері.
31. Історія успіху Білла Гейтса.
32. Сленг в інженерії програмного забезпечення.
33. Кукі.
34. Дизайн вебсторінки.
35. Особливості ведення блогу.
36. Технічне обслуговування програмного забезпечення.

37. Штучний інтелект.
38. Провайдери інтернет обслуговування.
39. Веб портал.
40. Веб сайт.
41. Домен.
42. URL-адреса.
43. Створення чату.
44. Елементи навігації.
45. Мережевий жаргон.
46. Ігрова термінологія.
47. Сленг програмістів.
48. Фразеологія інженерії програмного забезпечення
49. Форуми.
50. Мобільні додатки.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О .О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2018. – 120 с.
3. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
2. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
6. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання (розміщені усі необхідні матеріали з дисципліни, в тому числі тестові завдання для поточного та семестрового контролю знань). Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4104>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua>
3. Репозитарій ХНУ: https://elar.khmnu.edu.ua/home_

ENGLISH

Type of Discipline	Compulsory
Level of Higher Education	First (Bachelor's)
Language of Instruction	Ukrainian, English
Semester	1
ECTS Credits	4
Course study mode	Full-time (Daytime)

Learning outcomes. According to the Standard of higher education and the educational program, the discipline must provide **competences:** the ability to communicate in a foreign language both orally and in writing. Ability to learn and master modern knowledge. Ability to search, process and analyze information from various sources. Ability to apply fundamental and interdisciplinary knowledge to successfully solve software engineering tasks.

Program learning outcomes: Know and be able to search for information from various sources and analyze, purposefully search for and choose information and reference resources and knowledge necessary for solving professional tasks, taking into account modern achievements of science and technology; to be able to work effectively both individually and as part of a team; to be able to evaluate the obtained results and justify the decisions made; apply in practice the acquired knowledge of the English language to communicate orally and in writing on professional issues and present the results of software development in English; to develop professionally, study Ukrainian and English sources of the subject area, realize the need for lifelong learning in order to deepen acquired and acquire new professional knowledge in the field of software engineering, adapt to work in a specific profession, promote leading an active and healthy lifestyle as an effective component of professional development and realize the need for lifelong learning in order to deepen acquired and acquire new professional knowledge, improve creative thinking.

Course content. Student Life. Higher Education. Modern means of communication. Studies of new software engineering technologies. Software Engineering Communications: Colloquial Phrases and Slang in Software Engineering. Reading English-language software engineering materials: Basic vocabulary, phraseology, and comprehension of general software engineering texts. Presentation of software engineering web resources: Design and interpretation of web pages, forums and blogs.

Planned educational activities: practical classes - 51 hours, independent work - 69 hours, together - 120 hours.

Teaching forms (methods): practical classes (using methods of problem-based learning and visualization), independent work

Assessment forms and methods: oral examination, testing, in-class assignments, checking home reading, written tests, control work.

Form of semester control: final test.

Educational resources:

1. English language. Information Technology. English. Information Technology = English language. Information technologies: education. university manual / O.O. Pasichnik, O. S. Pasichnik. – Khmelnytskyi: KhNU, 2019. – 229 p.
2. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117p
3. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

Lecturer: candidate of philology, associate professor Spivachuk V. O.

3. EXPLANATORY NOTE

The discipline "English " is one of the disciplines of general training and occupies a leading place in the training of specialists of the educational level "bachelor" under the educational and professional program "Software engineering". Knowing a foreign language enables a specialist to implement the following aspects of professional activity: timely familiarization with new technologies and trends in the development of science and technology, modern discoveries; searching for information, sharing experience with colleagues; establishment of business contacts with foreign partners, that is, ensures the development and improvement of the level of his professional competence.

The course is designed according to interdisciplinary connections, and therefore involves the involvement of knowledge, skills and abilities acquired during the study of professional disciplines for their further improvement and development. It is also expected to the using of personal experience of students.

A selection of discussion material was made, which is aimed at forming a conscious attitude to the consideration of topics. Which corresponds to the main principles of a personally oriented approach to learning a foreign language in a professional direction: 1) involvement of all students of a separate group in active participation in the educational process; 2) the opportunity to work in microgroups created at the will and choice of students; 3) overcoming personal problems in the learning process.

The purpose of the discipline is the formation of professionally oriented foreign language communicative competence on the basis of interconnected speech, linguistic, sociocultural, linguistic development of students in accordance with their age characteristics, professional interests at each stage of mastering a foreign language.

The subject of the discipline: the amount of vocabulary and grammar from a foreign language, which makes it possible to carry out professional communication and receive the necessary professional information from foreign publications

Tasks of the discipline:

- teach the future specialist to navigate freely in the modern English-language information flow in order to deepen professional knowledge and obtain new information;
- enrich the vocabulary with professional terminology (up to 800 new lexical items);
- improve communication skills and English skills for communication on professional topics;
- teach how to abstract technical texts in English and formulate one's own opinion about what has been read;
- prepare for the development of documentation related to the software life cycle.

According to the Standard of higher education and the educational program, the discipline must ensure:

Integral competence

Ability to solve complex specialized tasks or practical problems of software engineering, characterized by complexity and uncertainty of conditions, using theories and methods of information technology.

General competences:

GC4. Ability to communicate in a foreign language both orally and in writing.

GC5. Ability to learn and master modern knowledge.

GC6. Ability to search, process and analyze information from various sources.

Program learning outcomes

PLO1 Analyze, purposefully search for and select information and reference resources and knowledge necessary for solving professional tasks, taking into account modern achievements of science and technology.

PLO9 Know and be able to use methods and tools for collecting, formulating and analyzing software requirements.

PLO14 Apply in practice instrumental software tools for domain analysis, design, testing, visualization, measurement and documentation of software.

PLO16 Have the skills of team development, approval, design and release of all types of software documentation

PLO23 Be able to document and present the results of software development.

PLO27 To develop professionally, study Ukrainian-language and English-language sources of the subject area, realize the need for lifelong learning in order to deepen acquired and acquire new professional knowledge in the field of software engineering, adapt to work in a specific profession, promote leading an active and healthy lifestyle as an effective component professional development.

Learning outcomes. A student who has successfully completed the study of the English language discipline must know grammar, which ensures practical command of the English language in the context of software engineering; vocabulary, special terminological vocabulary for obtaining and transmitting professional information; convey the content of the read English-language material; make oral and written messages on the subject of programming; conduct a conversation on educational, everyday and professional topics, as well as understand and convey the content of texts after listening to and watching video materials on software engineering.

Discipline Policy. The organization of the educational process for the discipline complies with the requirements of the provisions on organizational and instructional-methodological support of the educational process, the educational program, and the curriculum. Students are required to attend lectures, practical classes, laboratory work, etc., according to the schedule, not to be late for classes, and to complete all tasks and checkpoints according to the schedule. Missed practical classes and laboratory work must be independently completed by the student in full and reported to the instructor no later than one week before the next assessment. For practical classes and laboratory work, students must prepare on the relevant topic and demonstrate active participation. Knowledge acquired by an individual in the discipline or its specific sections through informal education is credited according to the Regulation on the procedure for transferring learning outcomes and determining academic differences at KhNU.

4. COURSE CREDIT STRUCTURE

Topic name	The number of hours allocated to:			
	lectures	practical training	IW	Together
Topic 1. Student's Life. Present Simple, Present Continuous. Question formation, Prepositions of time.		8	11	19
Topic 2. Higher Education. Past Simple. Past Continuous.		8	11	19
Topic 3. Modern means of communication. English for studying new technologies of Software Engineering: Dictionary of new terms and approaches. Future Simple. Conditional sentences of zero and first type.		8	11	19
Topic 4. English for communication in the IT industry: Colloquial phrases and slang in software engineering. Present Perfect.		8	14	22
Topic 5. Reading of English-language materials from Software Engineering: Basic vocabulary, phraseology and understanding of general texts on software engineering. Passer Perfect.		10	11	21
Topic 6. English for working with Software Engineering web resources: Reading and interpreting web pages, forums and blogs. Control work		9	11	20
Together for the first semester		51	69	120

5. COURSE PROGRAM

5.1. Content of lectures

Lecture number	List of topics of lectures, their annotations	Number of hours
	<i>First semester</i>	
1	Topic: " Student's life ". Introduction of vocabulary, discussion of issues of a debatable nature, reading and translation of the text, development of abilities and skills of dialogue and monologue speech.	6
	Grammar: English sentence structure, word order in a sentence. Present Simple Tense. Present Continuous tense. Formation of various types of questions. Prepositions of time.	2
2	Topic: " Higher education. " University (Higher education. Our University)". Vocabulary, reading, translation, listening to texts on the topic "University". Preparation of monologues and dialogues.	6
	Grammar: Past Simple and Continuous Active Tense. Standard and non-standard verbs. Formation of the 2nd form of verbs. Formation of narrative, interrogative and negative sentences. The meaning of the auxiliary verb "to do" for the formation of interrogative and negative sentences. Functions of the verb "to be". Past Continuous Tense (active state). Features of using.	2
3	Topic " Communication. (Communication). English for studying new technologies of Software Engineering: Dictionary of new terms and approaches ". Introduction of vocabulary, discussion of issues of a debatable nature, reading and translation of the text, development of abilities and skills of dialogue and monologue speech.	2
	Topic: " The Software Engineer ". Vocabulary introduction, reading and translation of professional text, development of abilities and skills of dialogue and monologue speech.	4
	Grammar: Future Simple active Tense. Conditional sentences of zero and	2

	first type. Features of using.	
4	Topic: " English for communication in IT: colloquial phrases and slang in software engineering. " Introduction of vocabulary, discussion of specialized text, development of dialogue and monologue speech Grammar: Present Perfect tense. Features of using.	6 2
5	Topic: " Reading English-language materials from Software Engineering: Basic vocabulary, phraseology and understanding of general texts on software engineering " Introduction of vocabulary, discussion of the text, development of dialogue and monologue speech. Grammar: Past Perfect tense. Features of using.	8 2
6	Topic: " English for working with Software Engineering web resources: Reading and interpreting web pages, forums and blogs. " Introduction of vocabulary, discussion of the text, development of dialogue and monologue speech.	7
Control paper		2
Total for the first semester:		51

5.3 Content of independent (individual) work

Number of the week	Content of independent work	How many hours
<i>First semester</i>		
1-2	Processing of material of practical training. Preparation for classes	9
3-4	Processing of material of practical training. Preparation for classes	8
5-6	Processing of material of practical training. Preparation for classes	8
7-8	Processing of material of practical training. Preparation for classes	9
9-10	Processing of material of practical training. Preparation for classes	8
11-12	Processing of material of practical training. Preparation for classes	8
13-14	Processing of material of practical training. Preparation for classes	8
15-16	Processing of material of practical training. Preparation for classes	7
17	Processing of material of practical training. Preparation for control paper	4
Together for the 1st semester		69

6. TEACHING METHODS

The process of teaching in the discipline is based on the use of traditional and modern methods. Practical classes are conducted with the use of information technologies and have the goal of students mastering the basic concepts of professional basis and establishing their connection with programming

7. ASSESSMENT FORMS AND METHODS

Control over learning material is carried out on the basis of current control. When evaluating students' knowledge, various means of control are implemented, in particular, current control (processing of theoretical material), test tasks, control works.

Intermediate control, which consists in checking the knowledge of students on topics, is carried out in the form of test tasks.

The grades received by the student during the current, intermediate control are not transferred.

Each type of work is evaluated on a four-point scale. The final grade for the semester is issued according to all the grades received by the student for the semester and the results of the assessment. Weighting factors vary depending on the structure of the discipline.

Each type of work in the discipline is evaluated on *a four-point* scale. The semester final grade is defined as a weighted average of all types of academic work completed and passed *positively*, taking into account the weighting factors. A student who scored a positive weighted average score for the current work and did not pass the final test is considered to have failed.

When assessing students' knowledge, various means of control are carried out, in particular, current control is carried out during practical classes, doing different types of work. Independent and individual work is monitored separately.

The student must make up the missed practical session within the deadline set by the teacher. During the semester, the student must receive at least 4 grades in practical classes.

When evaluating students' knowledge, the teacher is guided by the following criteria.

The grade "excellent" is given to the student for deep and complete mastery of the content of the educational material, in which he can easily navigate, conceptual apparatus, for the ability to connect theory with practice, solve practical tasks, express and justify his judgments and constructive decisions. An excellent assessment implies a competent, logical presentation of the answer (both orally and in writing), high-quality external design.

A student receives a grade of "good" for complete assimilation of the educational material, mastery of the conceptual apparatus, orientation in the studied material, conscious use of knowledge to solve practical tasks, competent presentation of the answer, but in the content and form of the answer there were some inaccuracies (errors), unclear formulations of laws, etc. The student's answer should be based on independent thinking.

"satisfactory" grade is awarded to a student who has demonstrated knowledge of the basic curriculum material to the extent necessary for further study and practical work in a profession that copes with the implementation of practical tasks provided for by the program.

"satisfactory" grade for incomplete mastery of the program material.

The grade "unsatisfactory" is assigned when the student has scattered, unsystematic knowledge, does not know how to distinguish the main and secondary, makes mistakes in the definition of concepts, distorts their meaning, presents the material chaotically and uncertainly, cannot use knowledge when solving practical tasks.

Based on the results of the current control, a final semester grade is issued.

Structuring the course by types of work and assessing learning outcomes for full-time students in the semester according to weighing coefficients

Auditory work							Independent, individual work	Semester control
<i>1 semester</i>								
Control works				Tests			Practical training	exam
1	2	3	4	1	2	3		
0.4				0.1			0.1	0.4

The final semester grade according to the national scale and the ECTS scale is set in an automated mode after entering all grades into the electronic journal. At the same time, according to the national scale, "credited" is indicated, and according to the ECTS scale, the letter designation of the grade corresponding to the number of points scored by the student.

Correspondence of the national and ECTS grading scales

<i>ECTS grade</i>	<i>Institutional score scale</i>	<i>Institutional grade</i>	<i>Assessment criteria</i>	
A	4,75-5,00	5	Passed	Excellent – deep and complete mastery of educational material and demonstrating relevant skills and abilities.
B	4,25-4,74	4		Good – complete knowledge of the material with a few minor errors.
C	3,75-4,24	4		Good – correct answer in general with two to three significant errors.
D	3,25-3,74	3		Satisfactory – incomplete mastery of the program material but sufficient for practical activities in the professional field.
E	3.00-3,24	3		Satisfactory – incomplete mastery of the program material that meets the minimum assessment criteria.
FX	2,00-2,99	2	Failed	Unsatisfactory – unsystematic knowledge and inability to continue studies without additional knowledge of the course.
F	0,00-1,99	2		Unsatisfactory – serious further work is needed and the course is to be retaken.

8. QUESTIONS FOR STUDENTS' SELF-CONTROL

1. Noun (countable and uncountable, plural formation).
2. Articles. (definite and indefinite articles).
3. Pronoun. (reflexive and possessive pronouns).
4. Prepositions (prepositions of time and place).
5. Adjective. (degrees of comparison of adjectives).
6. Adverb. (degrees of comparison of adverbs).
7. The verb to be.
8. Present indefinite tense (formation of Present Simple)
9. Present continuous tense (formation of Present Continuous)
10. Past indefinite tense (formation of Past Simple)
11. Past continuous time (formation of Past Continuous)
12. Future Simple.
13. Conditional sentences of zero type.
14. Conditional sentences of the first type.
15. Present perfect tense (formation of Present Perfect).
16. Past perfect tense (formation of Past Perfect).
17. Student life
18. My working day
19. My leisure time
20. Higher education
21. Our university.
22. Universities of Great Britain and the USA.
23. Modern means of communication
24. Computers in modern life.

25. The impact of computers on modern areas of work.
26. My future specialty.
27. Software.
28. New Software Engineering technologies.
29. The history of computers.
30. Personality in the IT field.
31. The success story of Bill Gates.
32. Slang in software engineering.
33. Cookies.
34. Website design.
35. Features of blogging.
36. Software maintenance.
37. Artificial intelligence.
38. Internet service providers.
39. Web portal.
40. Website.
41. Domain.
42. URL.
43. Creating a chat.
44. Navigation elements.
45. Network jargon.
46. Game terminology.
47. Slang of programmers.
48. Phraseology of software engineering
49. Forums.
50. Mobile applications.

9. TEACHING AND LEARNING MATERIALS

The educational process in the discipline " English " is fully and sufficiently provided with the necessary educational and methodical literature.

10. RECOMMENDED LITERATURE

Main

1. English language. Information Technology. English. Information Technology = English language. Information technologies: education. university manual / O.O. Pasichnik, O. S. Pasichnik. – Khmelnytskyi: KhNU, 2019. – 229 p.
2. English: Communicative aspects. English: communicative aspects // O. V. Yemets, O. O. Pasichnyk, N. V. Shkolyar, O.O. Nagachevska. - Khmelnytskyi: KhNU, 2018. – 120 p.
3. English Grammar. English grammar: a collection of exercises for undergraduate students of all university specialties. / O. V. Yemets, I. V. Snitsar, O. S. Pasichnyk, L. A. Molotai - Khmelnytskyi: KhNU, 2019. - 128 p.

Auxiliary

4. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
5. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
6. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
7. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
8. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
9. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.

10. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p

11 . INFORMATION RESOURCES

1. MOODLE Learning Platform. Access to the resource:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4104>.
2. University Electronic Library. Access to the resource: <http://library.khmnu.edu.ua>.
3. University Repository. Access to the resource <https://elar.khmnu.edu.ua/home>.