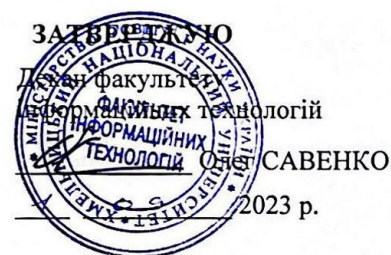


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова

Галузь знань 12 – Інформаційні технології
 Спеціальність 121 – Інженерія програмного забезпечення
 Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський
 Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
 Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, Шифр дисципліни – ОЗП.14
 Статус дисципліни: обов'язкова, Мова навчання Англійська, українська
 Факультет – Інформаційних технологій
 Кафедра – Іноземних мов

| Форма здобуття освіти | Курс | Семестр | Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС | Кількість годин | | | | | | Курсовий проект | Курсова робота | Форма семестрового контролю | | | |
|-----------------------|------|---------|----------------------------------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| | | | | Аудиторні заняття | | | | | | | | Семінарські заняття | Самостійна робота, у т.ч. ІРС | Залік | Іспит |
| | | | | Разом | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття | Самостійна робота, у т.ч. ІРС | | | | | | |
| Очна (денна) | 1 | 2 | 8 | 240 | | | 90 | | 150 | | | | + | | |
| Разом | | | 8 | 240 | | | 90 | | 150 | | | | 1 | | |

Робоча програма складена на основі Стандарту вищої освіти, освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів 2023 року та навчального плану

Програма складена _____ В. О. Співачук

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

протокол від 31 08 2023 р. № 1

Зав. кафедри іноземних мов _____ К. В. Олександренко

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету інформаційних технологій

Голова Вченої ради _____ О. С. Савенко

ІНОЗЕМНА МОВА

(Англійська)

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Тип дисципліни | Обов'язкова |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Семестр | 2 |
| Обсяг кредитів ЄКТС | 8 |
| Форми здобуття освіти | Очна (денна) |

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни Іноземна мова має: Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. Професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.

Пререквізити – Англійська мова.

Кореквізити – Професійна практика.

Зміст навчальної дисципліни. Моя майбутня спеціальність. Основні можливості сучасних інформаційних й комунікаційних технологій в умовах професійного середовища. Відомі особистості в ІТ сфері (Personality in IT Sphere). Programming and Programming Languages. Документування програмного забезпечення: оформлення програмної документації. Командна робота в інженерії програмного забезпечення англійською мовою: Комунікаційні моделі та термінологія для командної взаємодії. . Research on the Internet. Пошук та аналіз англомовних ресурсів: Техніки пошуку та критичного аналізу інформації. Presentation. Презентування проєктів на англійській: Як створювати та виступати перед англомовною аудиторією. Англійська для ділового листування в інженерії програмного забезпечення: Формулювання листів, запитів та відповідей.

Запланована навчальна діяльність практичні заняття – 90 год., самостійна робота – 150 год., разом – 240 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації), самостійна робота

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, тестування, перевірка домашнього читання, контрольна робота.

Вид семестрового контролю: іспит

Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117p
3. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Software Engineering / Virginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. – Express Publishing, 2014. Part 1– 37 p., Part 2– 40 p., Part 3 – 41 p.

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Валентина СПІВАЧУК

3. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна "Іноземна мова" є однією із дисциплін загальної підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення». Володіння іноземною мовою дає фахівцеві змогу реалізувати такі аспекти професійної діяльності: своєчасне ознайомлення з новими технологіями та тенденціями розвитку науки і техніки, сучасними відкриттями; пошук інформації, обмін досвідом із колегами; встановлення ділових контактів із закордонними партнерами, тобто забезпечує розвиток й удосконалення рівня його професійної компетентності.

Курс сконструйований з урахування міжпредметних зв'язків, а відтак передбачає залучення знань, умінь і навичок, набутих під час вивчення фахових дисциплін, для їх подальшого удосконалення та розвитку. Також передбачається урахування особистісного досвіду студентів.

Здійснено підбір матеріалу дискусійного характеру, який спрямований на формування свідомого ставлення до розгляду тем. Що відповідає основним принципам особистісно орієнтованого підходу до навчання іноземної мови за професійним спрямуванням: 1) залучення всіх студентів окремої групи до активної участі в навчальному процесі; 2) можливість працювати мікрогрупами, створеними за бажанням і вибором студентів; 3) подолання особистісних проблем у процесі навчання.

Пререквізити – Англійська мова.

Кореквізити – Професійна практика.

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни: обсяг лексики та граматики з іноземної мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни:

навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць); удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Відповідно до *Стандарту вищої освіти* із та освітньої програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

програмних результатів навчання:

ПРН1 Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН9 Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПРН14 Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПРН16 Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації

ПРН23 Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ПРН27 Професійно розвиватися, опрацювати україномовні та англomовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни Іноземна мова має: Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибрати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення. Професійно розвиватися, опрацювати україномовні та англomовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку.

Політика дисципліни Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, тощо, згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, виконувати усі завдання та контрольні точки відповідно до графіка. Пропущені практичні заняття і лабораторні роботи студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять і лабораторних робіт студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці у ХНУ.

3. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва теми | Кількість годин, відведених на: | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------|------------|
| | лекції | практичні заняття | СРС | Разом |
| Тема 1. Моя майбутня спеціальність. Основні можливості сучасних інформаційних й комунікаційних технологій в умовах професійного середовища. Passive Voice | | 10 | 16 | 26 |
| Тема 2. Відомі особистості в ІТ сфері (Personality in IT Sphere). Causative Forms. | | 10 | 16 | 16 |
| Тема 3. Programming and Programming Languages. Модальні дієслова. | | 10 | 16 | 26 |
| Тема 4. Англійська для формування вимог до програмного забезпечення: Термінологія та стандартизовані фрази. Умовні речення другого типу. | | 10 | 17 | 27 |
| Тема 5. Документування програмного забезпечення: оформлення програмної документації. Умовні речення третього типу. | | 10 | 17 | 27 |
| Тема 6. Командна робота в інженерії програмного забезпечення англійською мовою: Комунікаційні моделі та термінологія для командної взаємодії. Узгодження часів. | | 10 | 17 | 27 |
| Тема 7. Research on the Internet. Пошук та аналіз англійськомовних ресурсів: Техніки пошуку та критичного аналізу інформації. Пряма мова. | | 10 | 16 | 26 |
| Тема 8. Presentation. Презентування проєктів на англійській: Як створювати та виступати перед англійськомовною аудиторією. Непряма мова. | | 10 | 17 | 27 |
| Тема 9. Англійська для ділового листування в інженерії програмного забезпечення: Формулювання листів, запитів та відповідей. Контрольна робота. | | 10 | 18 | 28 |
| Разом за перший семестр | | 90 | 150 | 240 |

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № п/п | Перелік тем | Години |
|-------|--|--------|
| | Другий семестр | |
| 1 | Тема: Моя майбутня спеціальність. Основні можливості сучасних інформаційних й комунікаційних технологій в умовах професійного середовища. Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою “Careers in IT”. Складання діалогів. | 8 |
| | Граматики: Passive Voice | 2 |
| 2. | Тема: Відомі особистості в ІТ сфері (Personality in IT Sphere). Лексика, читання, переклад та аудіювання текстів за темою “Bill Gates”. Складання діалогів за темою. Установлення зв'язку та відтворення елементів висловлювання, які стосуються професійної діяльності інженерії програмного забезпечення. | 8 |
| | Граматики: Causative Forms. | 2 |
| 3. | Тема: Programming and Programming Languages. Лексика, | 4 |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| | читання, переклад, обговорення текстів за темою. Здійснення монологічного мовлення та складання діалогів виходячи з раніше отриманої та вивченої інформації. | |
| | Тема: Procedural vs object oriented programming. Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою. Підготовка монологів та діалогів. Узагальнення отриманої інформації та вирішення проблеми у фахових сферах професійної діяльності. | 4 |
| | Граматики: Модальні дієслова. | 2 |
| 4. | Тема: Англійська для формування вимог до програмного забезпечення: Термінологія та стандартизовані фрази. Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою. Ідентифікування широкого діапазону термінології та скорочень професійної сфери, із використанням електронних довідкових ресурсів і баз даних. | 8 |
| | Граматики: Умовні речення другого типу. | 2 |
| 5. | Тема: Документування програмного забезпечення: оформлення програмної документації. Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою. Знаходження та аналіз необхідної інформації, яка подається у професійних документах. | 8 |
| | Граматики: Умовні речення третього типу. | 2 |
| 6 | Тема: Командна робота в інженерії програмного забезпечення англійською мовою: Комунікаційні моделі та термінологія для командної взаємодії. Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою. Підготовка монологів та діалогів. Використання вивченої термінології, граматичних конструкцій та знань за фахом для вирішення ситуацій, що можуть виникнути в професійному середовищі. | 8 |
| | Граматики: Узгодження часів. | 2 |
| 7 | Тема: Research on the Internet. Пошук та аналіз англійськомовних ресурсів: Техніки пошуку та критичного аналізу інформації. Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою. Підготовка монологів та діалогів. Визначення значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. | 8 |
| | Граматики: Пряма мова. | 2 |
| 8 | Тема: Presentation. Презентування проектів на англійській: Як створювати та виступати перед англійськомовною аудиторією. Опрацювання тексту та лексичного матеріалу за темою. Підготовка монологів та діалогів. Презентування власних проектів англійською мовою. | 8 |
| | Граматики: Непряма мова. | 2 |
| 9. | Тема: Англійська для ділового листування в інженерії програмного забезпечення: Формулювання листів, запитів та відповідей. Лексика, читання, переклад, обговорення текстів за темою. Написання ділових листів. Відтворення лексичних одиниць, виразів, термінів, граматичних конструкцій, потрібних для здійснення комунікації іноземною мовою. | 8 |
| Контрольна робота | | 2 |
| Усього | | 90 |

5.3 Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Зміст самостійної роботи студентів денної форми навчання

| Номер тижня | Зміст самостійної роботи | К-ть годин |
|------------------------------|---|------------|
| <i>Перший семестр</i> | | |
| 1-2 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 16 |
| 3-4 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 16 |
| 5-6 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 16 |
| 7-8 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 17 |
| 9-10 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 17 |
| 11-12 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 17 |
| 13-14 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 16 |
| 15-16 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. | 17 |
| 17-18 | Опрацювання матеріалу практичної роботи. Підготовка до заняття. Підготовка до тестового контролю. | 18 |
| Разом за 2-ий семестр | | 150 |

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Практичні заняття проводяться з використанням інформаційних технологій і мають за мету – засвоєння студентами основних понять фахового спрямування та встановлення їхнього зв'язку з програмуванням.

7. ФОРМИ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Контроль за засвоєнням навчального матеріалу здійснюється на основі поточного контролю. При оцінюванні знань студентів здійснюються різні засоби контролю, зокрема поточний контроль (опрацювання теоретичного матеріалу), тестові завдання, контрольні роботи.

Проміжний контроль, що полягає у перевірці знань студентів по темам здійснюється у формі тестових завдань.

Одержані студентом оцінки під час поточного, проміжного контролю не перепадають.

Кожний вид роботи оцінюється за чотирибальною шкалою. Підсумкова оцінка за семестр виставляється із урахуванням всіх оцінок, одержаних студентом за семестр та результатів заліку. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з врахуванням вагових коефіцієнтів. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід, вважається невстигаючим.

При оцінюванні знань студентів здійснюються різні засоби контролю, зокрема поточний контроль здійснюється під час практичних занять, при чому враховуються різні види роботи. Окремо здійснюється контроль за виконанням самостійної та індивідуальної роботи.

Пропущене практичне заняття студент повинен відпрацювати у встановлений викладачем термін. Протягом семестру студент повинен отримати не менше 4 оцінок на практичних заняттях.

При оцінюванні знань студентів викладач керується такими критеріями.

Оцінку „відмінно” отримує студент за глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому він легко орієнтується, понятійного апарату, за уміння зв'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження і конструктивні рішення. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення.

Оцінку „добре” отримує студент за повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування в вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення практичних завдань, грамотний виклад відповіді, але у змісті і формі відповіді мали місце окремі неточності (похибки), нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента має будуватись на основі самостійного мислення.

Оцінки "задовільно" заслуговує студент, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, що справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою.

Оцінки "задовільно" заслуговує студент за неповне опанування програмного матеріалу.

Оцінка „незадовільно” виставляється, коли студент має розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.

На основі результатів поточного контролю виставляється підсумкова семестрова оцінка.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|-----|
| Аудиторна робота | | | | | | | Самостійна, індивідуальна робота | Семестровий контроль (іспит) | |
| <i>1 семестр</i> | | | | | | | | | |
| Контрольні роботи | | | | Тести | | | Практичні заняття | Підготовка до практичних занять | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | + | |
| 0,4 | | | | 0.1 | | | 0.1 | | 0.4 |

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення усіх оцінок до електронного журналу. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

| Оцінка ЄКТС | Інтервальна шкала балів | Вітчизняна оцінка | |
|-------------|-------------------------|-------------------|---|
| A | 4,75–5,00 | 5 | Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків |
| B | 4,25–4,74 | 4 | Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками |
| C | 3,75–4,24 | 4 | Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками |
| D | 3,25–3,74 | 3 | Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією |
| E | 3,00–3,24 | 3 | Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання |
| FX | 2,00–2,99 | 2 | Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни |
| F | 0,00–1,99 | 2 | Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни |

Залік виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться «зараховано», а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній студентом кількості балів.

8. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Умовні речення нульового типу.
2. Умовні речення першого типу.
3. Умовні речення другого типу.
4. Умовні речення третього типу.
5. Модальні дієслова.
6. Passive Voice
7. Causative Forms.
8. Узгодження часів.
9. Пряма мова.
10. Непряма мова.
11. Моя майбутня спеціальність.
12. Програмне забезпечення.
13. Нові технології інженерії програмного забезпечення
14. Історія виникнення комп'ютерів.
15. Особистість в IT сфері.
16. Історія успіху Білла Гейтса.
17. Основні можливості сучасних інформаційних й комунікаційних технологій в умовах професійного середовища.
18. Програмування.
19. Мови програмування.
20. Критерії сучасного програмування.
21. Рівні програмування.
22. Застосування програмування.
23. Навички успішного розробника.
24. Розробка мобільних застосунків.
25. Розробка ігор.
26. Створення веб-сайтів.
27. Створення блогів.
28. Створення форумів.
29. Типи мов програмування.
30. Мови програмування високого рівня.
31. Мови програмування низького рівня.
32. Покоління мов програмування.
33. Об'єктно-орієнтовне програмування.
34. Семантика мов програмування.
35. Способи реалізації мов програмування.
36. Мова програмування Python.
37. Системне програмування.
38. Структурне та процедурне програмування.
39. Функціональне програмування.
40. Основні вимоги до програмного забезпечення.
41. Командна робота в інженерії програмного забезпечення.
42. Основи командної роботи в інженерії програмного забезпечення.
43. Документування програмного забезпечення.
44. Техніки пошуку та критичного аналізу інформації в інтернеті.
45. Створення презентації.
46. Критерії та структура презентації.
47. Ділове листування в інженерії програмного забезпечення.
48. Формулювання листів, запитів та відповідей.
49. Види листів.
50. Оформлення програмної документації

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О.О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2018. – 120 с.
3. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
2. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
6. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua>.
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua>
3. Репозитарій ХНУ: <https://elar.khmnu.edu.ua/home>

KHMELNYTSKYI NATIONAL UNIVERSITY



COURSE PROGRAM
Foreign Language

Field of study: 12 - Information Technologies
Major: 121 – Software Engineering
Level of Higher Education: First Level (Bachelor)
Educational program: Software Engineering
Discipline status: Compulsory
Faculty: Information Technologies
Department: Ukrainian Philology

| Study mode | Year | Semester | Total Credits | Number of hours | | | | | | | Semester control form | | |
|---------------------|------|----------|---------------|-----------------|----------|------------------|-------------------|-----------------|--|----------------|-----------------------|------------|----------|
| | | | | Classwork hours | | | | Seminar classes | Independent work, including individual | Course project | Coursework | final test | Exam |
| | | | | Total | Lectures | Laboratory works | Practical classes | | | | | | |
| Full-time (Daytime) | 1 | 2 | 8 | 240 | | | 90 | | 150 | | | | + |
| Total | | | 8 | 240 | | | 90 | | 150 | | | | 1 |

The course program is based on the Higher Education Standard, the 2023 Bachelor's degree educational program, and the curriculum.

Program's author *O. Yushchyshyna* O. Yushchyshyna

Approved at the staff meeting of the Department of Ukrainian philology

Minutes from 30 08 2023 No. 1

Chief Department of Ukrainian philology *I. Tsaralunga* I. Tsaralunga

The course program is approved by the Academic Board of the Faculty of Information technologies

Head of the Academic Board *O.S. Savenko* O.S. Savenko

Khmelnytskyi 2023

FOREIGN LANGUAGE (Ukrainian)

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Type of Discipline | Compulsory |
| Level of Higher Education | First (Bachelor's) |
| Language of Instruction | Ukrainian, English |
| Semester | 2 |
| ECTS Credits | 8 |
| Course study mode | Full-time (Daytime) |

Learning outcomes. A student who has successfully completed the course should: be able to search for information in various sources to solve problems of software engineering; be able to work effectively both individually and as a team; be able to evaluate the results obtained and defend the decisions made with arguments; communicate orally and in writing on professional issues in Ukrainian and one of the foreign languages (English, German, Italian, French, Spanish); be aware of the need for lifelong learning in order to deepen the acquired and acquire new professional knowledge, improve creative thinking.

Program learning outcomes: Know and be able to analyze, purposefully search for and choose information and reference resources and knowledge necessary for solving professional tasks, taking into account modern achievements of science and technology; have skills in team development, approval, design and release of all types of software documentation; apply in practice the acquired knowledge of the English language to communicate orally and in writing on professional issues and present the results of software development in English; to develop professionally, study Ukrainian-language and English-language sources of the subject area, realize the need for lifelong learning in order to deepen acquired and acquire new professional knowledge in the field of software engineering, adapt to work in a specific profession, promote leading an active and healthy lifestyle as an effective component of professional development and realize the need for lifelong learning in order to deepen acquired and acquire new professional knowledge, improve creative thinking.

Course content. Fundamentals of Ukrainian Phonetics and Graphics of the Ukrainian language. Separation of words into syllables. The Noun. Category of being / non-being. Genus of Nouns. Singular and plural Nouns. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. The Adjective. Gender and number of Adjectives. The verb "to be". Adverbs of place and time. Personal forms of verbs of I and II conjugations. Definitive Adverbs and Adverbs of mode of action. Past Tense of Verbs of imperfect form. The Future Tense of Verbs of the imperfect form. The Accusative and The Genitive Cases of singular and plural Nouns. The Local, the Instrumental and Dative Cases of the singular Noun. The Dative, the Instrumental and the Local Cases of Personal Pronouns. The Possessive Case of the singular Adjective. Etiquette formulas. Cardinal Numerals. The relationship of the Numerals to the Nouns. Ordinal Numbers.

Planned educational activities: practical classes - 90 hours, independent work - 150 hours, together - 240 hours.

Teaching forms (methods): practical classes (using methods of problem-based learning and visualization), independent work

Assessment forms and methods: oral examination, testing, in-class assignments, checking home reading, written tests, control work.

Form of semester control: exam

Educational resources:

1. Дегтярьова Т. О. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців. Суми, 2019. 415 с.
2. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків: Фоліо, 2017. 288 с.
3. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 195 с.
4. MOODLE Learning Platform. Access to the resource <https://msn.khmn.edu.ua>.
5. University Electronic Library. Access to the resource: <http://library.khmn.edu.ua>.

Lecturer: PhD, associate professor Oxana YUSHCHYSHYNA

3. EXPLANATORY NOTE

The discipline "Foreign language" is one of the disciplines of general training and occupies a leading place in the training of specialists of the educational level "bachelor" under the educational and professional program "Software engineering".

The aim and tasks of the course. The discipline "Foreign language" (Ukrainian as a foreign language) is basic in the structure of training foreign students (bachelors) of Khmelnytsky National University of all fields of study.

The material for the program is selected taking into account the learning objectives due to the communicative, educational and cognitive needs of students.

The aim of the discipline is to provide basic skills of speech behavior in stereotypical situations of communication with native speakers in the domestic and partly socio-cultural spheres of speech on a limited lexical and grammatical material.

Discipline tasks. Formation of skills and abilities of oral speech and listening. Mastering reading and writing skills is limited and is subject to the task of mastering oral speech

The student who has successfully completed the study of the discipline must know: the main features of the phonetic system of the Ukrainian language; basic lexical and grammatical constructions necessary for communication in the domestic and partly socio-cultural spheres; be able to: read and listen to relevant information; to speak on a given topic within the acquired lexical and grammatical material; to perceive relevant information from native speakers in the domestic and partly socio-cultural spheres; have the appropriate vocabulary (250-300 lexical items).

Knowing a foreign language enables a specialist to implement the following aspects of professional activity: timely familiarization with new technologies and trends in the development of science and technology, modern discoveries; searching for information, sharing experience with colleagues; establishment of business contacts with foreign partners, that is, ensures the development and improvement of the level of his professional competence.

The course is designed according to interdisciplinary connections, and therefore involves the involvement of knowledge, skills and abilities acquired during the study of professional disciplines for their further improvement and development. It is also expected to the using of personal experience of students.

A selection of discussion material was made, which is aimed at forming a conscious attitude to the consideration of topics. Which corresponds to the main principles of a personally oriented approach to learning a foreign language in a professional direction: 1) involvement of all students of a separate group in active participation in the educational process; 2) the opportunity to work in microgroups created at the will and choice of students; 3) overcoming personal problems in the learning process.

Tasks of the discipline:

- teach the future specialist to navigate freely in the modern English-language information flow in order to deepen professional knowledge and obtain new information;
- enrich the vocabulary with professional terminology (up to 800 new lexical items);
- improve communication skills and English skills for communication on professional topics;
- teach how to abstract technical texts in English and formulate one's own opinion about what has been read;
- prepare for the development of documentation related to the software life cycle.

According to the Standard of higher education and the educational program, the discipline must ensure:

Integral competence

Competence (IC) The ability to solve complex specialized tasks or practical software engineering problems characterized by complexity and uncertainty, applying information technology theories and methods.

General competences:

GC 1. Ability to abstract thinking, analysis and synthesis.

GC 2. Ability to apply knowledge in practical situations.

GC 4. Ability to communicate in a foreign language both orally and in writing.

GC 5. Ability to learn and master modern knowledge.

GC 6. Ability to search, process and analyze information from various sources.

Professional competence

PC8. Ability to apply fundamental and interdisciplinary knowledge to successfully solve software engineering tasks.

Program learning outcomes

PLO1 Analyze, purposefully search for and select information and reference resources and knowledge necessary for solving professional tasks, taking into account modern achievements of science and technology.

PLO 9 Know and be able to use methods and tools for collecting, formulating and analyzing software requirements.

PLO 14 Apply in practice instrumental software tools for domain analysis, design, testing, visualization, measurement and documentation of software.

PLO 16 Have the skills of team development, approval, design and release of all types of software documentation

PLO 23 Be able to document and present the results of software development.

PLO 27 To develop professionally, study Ukrainian-language and English-language sources of the subject area, realize the need for lifelong learning in order to deepen acquired and acquire new professional knowledge in the field of software engineering, adapt to work in a specific profession, promote leading an active and healthy lifestyle as an effective component professional development.

Learning outcomes. A student who has successfully completed the course should: be able to search for information in various sources to solve problems of computer engineering; be able to work effectively both individually and as a team; be able to evaluate the results obtained and defend the decisions made with arguments; communicate orally and in writing on professional issues in Ukrainian and one of the foreign languages (English, German, Italian, French, Spanish); be aware of the need for lifelong learning in order to deepen the acquired and acquire new professional knowledge, improve creative thinking.

Course content. Fundamentals of Ukrainian Phonetics and Graphics of the Ukrainian language. Separation of words into syllables. The Noun. Category of being / non-being. Genus of Nouns. Singular and plural Nouns. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. The Adjective. Gender and number of Adjectives. The verb "to be". Adverbs of place and time. Personal forms of verbs of I and II conjugations. Definitive Adverbs and Adverbs of mode of action. Past Tense of Verbs of imperfect form. The Future Tense of Verbs of the imperfect form. The Accusative and The Genitive Cases of singular and plural Nouns. The Local, the Instrumental and Dative Cases of the singular Noun. The Dative, the Instrumental and the Local Cases of Personal Pronouns. The Possessive Case of the singular Adjective. Etiquette formulas. Cardinal Numerals. The relationship of the Numerals to the Nouns. Ordinal Numbers.

Discipline Policy. The organization of the educational process for the discipline complies with the requirements of the provisions on organizational and instructional-methodological support of the educational process, the educational program, and the curriculum. Students are required to attend lectures, practical classes, laboratory work, etc., according to the schedule, not to be late for classes, and to complete all tasks and checkpoints according to the schedule. Missed practical classes and laboratory work must be independently completed by the student in full and reported to the instructor no later than one week before the next assessment. For practical classes and laboratory work, students must prepare on the relevant topic and demonstrate active participation. Knowledge acquired by an individual in the discipline or its specific sections through informal education is credited according to the Regulation on the procedure for transferring learning outcomes and determining academic differences at KhNU.

4. COURSE CREDIT STRUCTURE

| <i>Topic name</i> | The number of hours allocated to: | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------|------------|------------|
| | lectures | practical training | SRS | Together |
| Topic 1. The Adjective. Gender and number of Adjectives. | | 10 | 16 | 26 |
| Topic 2. The Verb "быти" (Past, Present, Future Tense). Adverbs of place and time. Me and my friends. Appearance description. | | 10 | 16 | 26 |
| Topic 3. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending -ють . Defining Adverbs and Adverbs of mode of action. | | 10 | 16 | 26 |
| Topic 4. The Numeral. Cardinal Numerals. In the store | | 10 | 17 | 27 |
| Topic 5. The Preposition and its role in indicating relationships between words in sentences. | | 10 | 17 | 27 |
| Topic 6. The Adjective. Gender and number of Adjectives. | | 10 | 17 | 27 |
| Topic 7. The Verb "быти" (Past, Present, Future Tense). Adverbs of place and time. Me and my friends. Appearance description. | | 10 | 16 | 26 |
| Topic 8. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending -ють . Defining Adverbs and Adverbs of mode of action. | | 10 | 17 | 27 |
| Topic 9. The Verb. Past Tense. My family. Control work. | | 10 | 18 | 28 |
| <i>Together for the first semester</i> | | 90 | 150 | 240 |

5. COURSE PROGRAM

5.1. Content of lectures

| Lecture number | List of topics of lectures, their annotations | Hours number |
|----------------|--|--------------|
| | <i>First semester</i> | |
| 1 | Topic 1. The Adjective. Gender and number of Adjectives. Understanding how adjectives change according to the gender and number of nouns they describe is crucial for proper sentence structure. This topic explores the rules for modifying adjectives to match masculine, feminine, and neuter nouns in both singular and plural forms. [1-10] | 10 |
| 2 | Topic 2. The Verb "бути" (Past, Present, Future Tense). Adverbs of place and time. Me and my friends. Appearance description. The verb "бути," meaning "to be," serves as the foundation for constructing sentences in different tenses and is essential for describing states and existence. Learning to use adverbs of place and time enhances the ability to describe everyday scenarios and personal characteristics effectively.. [1-10] | 10 |

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| 3 | Topic 3. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending -ють. Defining Adverbs and Adverbs of mode of action. This topic focuses on understanding the conjugation patterns of verbs in the 3rd person plural, highlighting the -ють ending. The use of defining adverbs and adverbs of mode of action enriches language expression, providing precise descriptions of how actions are performed.[1-10] | 10 |
| 4 | Topic 4. The Numeral. Cardinal Numerals. In the store. Mastery of cardinal numerals is essential for numerical expression, including counting, shopping, and quantifying objects. Practical application in store scenarios helps solidify understanding of numerals in real-life contexts, such as making purchases and discussing prices.[1-10] | 10 |
| 5 | Topic 5. The Preposition and its role in indicating relationships between words in sentences. Prepositions in Ukrainian are crucial for establishing the spatial, temporal, and logical relationships between nouns, adjectives, and verbs within sentences. This topic delves into the variety of prepositions available in Ukrainian, teaching students how to correctly use them to enhance clarity and coherence in their communication.[1-10] | 10 |
| 6 | Topic 6. The Adjective. Gender and number of Adjectives. Reiteration of the importance of adjectives in providing detailed descriptions and their agreement with the nouns they describe in gender and number. The nuances of adjective usage enrich narrative and descriptive language, allowing for more vivid and accurate communication.[1-10] | 10 |
| 7 | Topic 7. The Verb "бути" (Past, Present, Future Tense). Adverbs of place and time. Me and my friends. Appearance description. Emphasizes the versatility of the verb "бути" in depicting temporal states and relationships among subjects within a sentence structure. The inclusion of personal anecdotes and descriptions, utilizing adverbs of place and time, offers a practical approach to applying grammatical concepts in personal narratives. [1-10] | 10 |
| 8 | Topic 8. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending -ють. Defining Adverbs and Adverbs of mode of action. Highlights the significance of verb forms in the 3rd person plural for plural subjects or actions performed by multiple entities. Discusses the impact of adverbs on storytelling and description, offering nuanced ways to convey the manner and context of actions. . [1-10] | 10 |
| 9 | Topic 9. The Verb. Past Tense. My family. Control work. Focuses on the use of the past tense in recounting historical events, personal experiences, or changes over time, with a special emphasis on family stories. Control work evaluates students' ability to apply learned concepts in creating narratives and descriptions, ensuring a comprehensive understanding of grammatical structures and vocabulary.[1-10] | 8 |
| Total for the first semester: | | 90 |

5.3 Content of independent (individual) work

| Number of the week | Content of independent work | How many hours |
|-----------------------|---|----------------|
| <i>First semester</i> | | |
| 1-2 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 9 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| 3-4 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 8 |
| 5-6 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 8 |
| 7-8 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 9 |
| 9-10 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 8 |
| 11-12 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 8 |
| 13-14 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 8 |
| 15-16 | Processing of material of practical training. Preparation for classes | 7 |
| 17 | Processing of material of practical training. Preparation for control paper | 4 |
| Together for the 1st semester | | 69 |

6. TEACHING METHODS

The process of teaching in the discipline is based on the use of traditional and modern methods. Practical classes are conducted with the use of information technologies and have the goal of students mastering the basic concepts of professional basis and establishing their connection with programming

7. ASSESSMENT FORMS AND METHODS

Control over learning material is carried out on the basis of current control. When evaluating students' knowledge, various means of control are implemented, in particular, current control (processing of theoretical material), test tasks, control works.

Intermediate control, which consists in checking the knowledge of students on topics, is carried out in the form of test tasks.

The grades received by the student during the current, intermediate control are not transferred.

Each type of work is evaluated on a four-point scale. The final grade for the semester is issued according to all the grades received by the student for the semester and the results of the assessment. Weighting factors vary depending on the structure of the discipline.

Each type of work in the discipline is evaluated on *a four-point* scale. The semester final grade is defined as a weighted average of all types of academic work completed and passed *positively*, taking into account the weighting factors. A student who scored a positive weighted average score for the current work and did not pass the final test is considered to have failed.

When assessing students' knowledge, various means of control are carried out, in particular, current control is carried out during practical classes, doing different types of work. Independent and individual work is monitored separately.

The student must make up the missed practical session within the deadline set by the teacher. During the semester, the student must receive at least 4 grades in practical classes.

When evaluating students' knowledge, the teacher is guided by the following criteria.

The grade "excellent" is given to the student for deep and complete mastery of the content of the educational material, in which he can easily navigate, conceptual apparatus, for the ability to connect theory with practice, solve practical tasks, express and justify his judgments and constructive decisions. An excellent assessment implies a competent, logical presentation of the answer (both orally and in writing), high-quality external design.

A student receives a grade of "good" for complete assimilation of the educational material, mastery of the conceptual apparatus, orientation in the studied material, conscious use of knowledge to solve practical tasks, competent presentation of the answer, but in the content and form of the answer

there were some inaccuracies (errors), unclear formulations of laws, etc. The student's answer should be based on independent thinking.

"satisfactory" grade is awarded to a student who has demonstrated knowledge of the basic curriculum material to the extent necessary for further study and practical work in a profession that copes with the implementation of practical tasks provided for by the program.

"satisfactory" grade for incomplete mastery of the program material.

The grade "unsatisfactory" is assigned when the student has scattered, unsystematic knowledge, does not know how to distinguish the main and secondary, makes mistakes in the definition of concepts, distorts their meaning, presents the material chaotically and uncertainly, cannot use knowledge when solving practical tasks.

Based on the results of the current control, a final semester grade is issued.

Structuring the course by types of work and assessing learning outcomes for full-time students in the semester according to weighing coefficients

| | | | | |
|----------------|----------------|------------------------------|----------------|-------------------------|
| Classwork | | Independent, individual work | | Semester control (exam) |
| Oral interview | Written survey | Control work | The final test | |
| 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0.4 |

Conventional designations: TC – test control; T – topic of the discipline; VC is a weighting factor

The final semester grade according to the national scale and the ECTS scale is set in an automated mode after entering all grades into the electronic journal. At the same time, according to the national scale, "credited" is indicated, and according to the ECTS scale, the letter designation of the grade corresponding to the number of points scored by the student.

Correspondence of the national and ECTS grading scales

| <i>ECTS grade</i> | <i>Institutional score scale</i> | <i>Institutional grade</i> | <i>Assessment criteria</i> | |
|-------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| A | 4,75-5,00 | 5 | Passed | Excellent – deep and complete mastery of educational material and demonstrating relevant skills and abilities. |
| B | 4,25-4,74 | 4 | | Good – complete knowledge of the material with a few minor errors. |
| C | 3,75-4,24 | 4 | | Good – correct answer in general with two to three significant errors. |
| D | 3,25-3,74 | 3 | | Satisfactory – incomplete mastery of the program material but sufficient for practical activities in the professional field. |
| E | 3,00-3,24 | 3 | | Satisfactory – incomplete mastery of the program material that meets the minimum assessment criteria. |
| FX | 2,00-2,99 | 2 | Failed | Unsatisfactory – unsystematic knowledge and inability to continue studies without additional knowledge of the course. |
| F | 0,00-1,99 | 2 | | Unsatisfactory – serious further work is needed and the course is to be retaken. |

8. QUESTIONS FOR STUDENTS' SELF-CONTROL

1. The Noun. Category of being / non-being.
2. Personal Pronouns (Nominative Case)
3. Genus of Nouns.
4. Possessive Pronouns (Nominative Case).
5. Singular and plural Nouns.
6. The Adjective. Gender and number of Adjectives.
7. Verb *бути* (Past Tense).
8. Verb *бути* (Present Tense).
9. Verb *бути* (Future Tense).
10. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending *-ють*.
11. Personal forms of Verbs *відпочивати, грати*.
12. Personal forms of Verbs *думати, купувати*.
13. Personal forms of Verbs *мріяти, розуміти*.
14. Personal forms of Verbs *слухати, читати*.
15. The Verb. Past time.
16. Personal forms of Verbs *готувати, малювати*.
17. Personal forms of Verbs *пам'ятати, перевіряти*.
18. Personal forms of Verbs *питати, повторювати*.
19. Personal forms of Verbs *чути, шукати*.
20. The Verb. The Future (compound) Tense of Verbs of the imperfect form.
21. Personal forms of Verbs *їсти, пити*.
22. The Accusative Case of the singular Noun.
23. The Accusative Case of the plural Noun (non-being).
24. Personal forms of Verbs *вивчати, використовувати*.
25. Personal forms of Verbs *відкривати, закривати*.
26. Personal forms of Verbs *запрошувати, знати, мати*.
27. The Personal Pronouns (The Accusative Case).
28. The Numeral. Cardinal Numerals.
29. The Adverbs of place.
30. The Adverbs of time.
31. Definitive Adverbs.
32. Adverbs of mode of action.
33. Personal forms of Verbs, which in the 3rd person plural have the ending *-уть*.
34. The Locative Case of the singular Noun.
35. The Dative Case of Personal Pronouns.
36. Personal forms of the verb *подобатися*.
37. The Instrumental Case of the singular Noun.
38. The Instrumental Case of Personal Pronouns.
39. Personal forms of Verbs of the second conjugation.
40. Personal forms of verbs *бачити, боятися, вчити, вчитися*.
41. Personal forms of verbs *дивитися, любити, платити, просити*.
42. Personal forms of verbs *робити, говорити, мити, працювати*.
43. Personal forms of verbs *розмовляти, співати, ставати/стати, танцювати*.
44. The Accusative Case of the singular Adjective.
45. The Numeral. Ordinal numbers.
46. Verbs of movement *йти / ходити, їхати / їздити*.
47. The Genitive Case of the Noun.
48. Verbs of movement *пливти / плавати, летіти / літати*.
49. The Locative Case of Personal Pronouns.
50. The Dative Case of the Noun.

9. TEACHING AND LEARNING MATERIALS

The educational process in the discipline "Foreign Language" is fully and sufficiently provided with the necessary educational and methodical literature.

10. RECOMMENDED LITERATURE

1. Барчук О., Волкова О., Ворона Н. Українська для іноземців. Elementary: навч. посіб. / За ред. Т. О. Дегтярьової. Суми, 2017. 400 с.
2. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посіб. з укр. мови для інозем. студ.: у 2 ч. Харків, 2011. Ч. 1. 386 с.
3. Василенко Н. В. Вивчаємо українську мову: елементарний курс для іноземних студентів. Черкаси, 2017. 150 с.
4. Вступний курс з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення / за ред. Т.О. Дегтярьової. 5-те вид., стер. Суми, 2017. 415 с.
5. Збірник текстів та вправ з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей (I–II курс): метод. рекомендації для практ. занять та сам. роб. / Уклад. Арделян М. В. Харків: ХДУХТ, 2015. 74 с.
6. Мазурик Д. українська мова для іноземців. Крок за кроком. Харків, 2017. 288 с.
7. Макарова Г. І., Паламар Л. М., Присяжнюк Н. К. Розмовляймо українською. Елементарний курс: навч. посіб. Київ, 2011. 222 с.
8. Макарова Г. І., Паламар Л. М., Присяжнюк Н. К. Розмовляймо українською. Основний курс: навч. посіб. 2-е вид.; доповн. та переробл. Київ, 2012. Ч. 3. 188 с.
9. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль, 2017. 195 с.
10. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум (Рівні B1-B2). 2-е вид.; змін. й доп. Тернопіль, 2017. 212 с.

11 . INFORMATION RESOURCES

1. MOODLE Learning Platform. Access to the resource <https://msn.khmnu.edu.ua>.
2. University Electronic Library. Access to the resource: <http://library.khmnu.edu.ua>.
3. University Repository. Access to the resource <https://elar.khmnu.edu.ua/home>.