

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету інформаційних технологій

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

01.09.2025

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Англійська мова

Назва дисципліни

Галузь знань – F Інформаційні технології

Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, Код дисципліни – ОЗП.04

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: загальної підготовки

Факультет інформаційних технологій

Кафедра – іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	4	120	48	-	-	48		70	-	-	2	-
Разом ДФН			4	120	48	-	-	48		70	-	-	2	-

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення.

Програма складена к. пед. н., доц. Катерина РУДНІЦЬКА
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 1

Зав. кафедри іноземних мов Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО.
Підпис Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету інформаційних

Голова вченої ради факультету

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

Хмельницький 2025

2) Лист погодження

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
Зав. кафедри, <u>д-р фіз.-мат. наук, проф.</u>	Інженерії програмного забезпечення		<u>Леонід БЕДРАТЮК</u>
Гарант ОП, <u>д-р фіз.-мат. наук, проф.</u>	Інженерії програмного забезпечення		<u>Леонід БЕДРАТЮК</u>

3) Пояснювальна записка

Дисципліна «Англійська мова» є однією із дисциплін загальної підготовки і є обов'язковим компонентом у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» в межах спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення».

Пререквізити – Вихідна.

Постреквізити – ОЗП.14 Іноземна мова, ОФП.02 Архітектура та проектування програмного забезпечення (курсний проєкт), ОФП.12 Веб технології (курсний проєкт), ОФП.17 Переддипломна практика, ОФП.18 Кваліфікаційна робота.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

компетентностей: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання, або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів інформаційних технологій (ІК); здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово (ЗК04); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06).

програмних результатів навчання: аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки (ПРН01); знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення (ПРН09); застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення (ПРН14); мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації (ПРН16); вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення (ПРН23); професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку (ПРН27).

Мета дисципліни. Формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосоціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Предмет дисципліни. обсяг лексики та граматики з англійської мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з видань.

Завдання дисципліни: навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць); удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Результати навчання: Після вивчення дисципліни студент повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою на достатньому рівні для здійснення усної та письмової комунікації: написання есе, наукових доповідей, резюме, переклад фахових текстів; **володіти** високим рівнем фахової лексики, щоб спілкуватися англійською мовою у професійній сфері як усно, так і письмово; **використовувати** спеціальну фахову лексику, щоб здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних англійськомовних джерел; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу англійською мовою, щоб бути здатним працювати в міжнародному середовищі; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; **вільно** спілкуватися англійською мовою (однією з офіційних мов Ради Європи; **розуміти** і оцінювати достовірність інформації та надійність джерел написаних англійською мовою.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Денна форма	
	Практичні заняття	Самостійну роботу студентів
Перший семестр		
Тема 1. Студентське життя (Student's life).	8	12
Тема 2. Вища освіта (Higher education).	8	12
Тема 3. Англійська для комунікації в інженерії програмного забезпечення (English for communication in software engineering).	8	12
Тема 4. Англійська для вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення. Словник нових термінів та підходів (English for learning new technologies in software engineering).	8	12
Тема 5. Читання англомовних матеріалів з інженерії програмного забезпечення (Reading on software engineering).	8	10
Тема 6. Англійська для роботи з веб-ресурсами інженерії програмного забезпечення (English for working with web resources in software engineering).	8	12
Разом:	48	70

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер практичного заняття	Теми практичних занять	Кількість годин
	Тема 1. „Студентське життя (Student's life)”.	
1	„Студентський робочий день”. Введення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, виконання вправ. розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [4] с.19-23; [5] с. 15-18; [9] с. 6-10; [10] с. 4-5	2
2.	Граматики: Структура англійського речення, порядок слів у реченні. Теперішній неозначений час. Виконання вправ Літ.: [4] с.19-23; [5] с. 15-18; [9] с. 6-10; [10] с. 4-5	2
3.	„Дозвілля та відпочинок”. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Обговорення питань дискусійного характеру. Розвиток навичок аудіювання. Літ.: [4] с.19-23; [5] с. 15-18; [9] с. 6-10; [10] с. 4-5	2
4.	Граматики: Теперішній тривалий час. Утворення різноманітних типів запитань. Прийменники часу. Виконання вправ Літ.: [4] с.19-23; [5] с. 15-18; [9] с. 6-10; [10] с. 4-5	2
	Тема 2. “Вища освіта. Університет (Higher education. Our	

	University)”.	
5.	“Вища освіта в Україні, США та Великобританії”. Введення лексики, читання, переклад, обговорення текстів. Виконання вправ на закріплення лексики аудіювання текстів з теми. Підготовка монологів та діалогів. Літ.: [4] с. 41-53; [5] с.20-24; [9] с. 18-22	2
6.	Граматики: Минулий простий та продовжений час активного стану. Виконання вправ Літ.: [4] с. 41-53; [5] с.20-24; [9] с. 18-22	2
7.	“Наш університет”. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Обговорення питань дискусійного характеру, дебати. Розвиток навичок аудіювання. Літ.: [4] с. 41-53; [5] с.20-24; [9] с. 18-22	2
8.	Граматики: Стандартні та нестандартні дієслова. Утворення 2-ї форми дієслів. Утворення розповідного, питального та заперечного речень. Літ.: [4] с. 41-53; [5] с.20-24; [9] с. 18-22	2
	Тема 3. “Англійська для комунікації в інженерії програмного забезпечення: Розмовні фрази та сленг в інженерії програмного забезпечення”.	
9.	“Професійна технічна комунікація” Введення лексики, читання та обговорення фахових текстів, обговорення питань дискусійного характеру. розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [2] с. 5-10, с.41-47; [7] с.12-14; [9] с. 10-15	2
10.	Граматики: Теперішній завершений час. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [2] с. 5-10, с.41-47; [7] с.12-14; [9] с. 10-15	2
11.	“Розмовні фрази та сленг в інженерії програмного забезпечення”. Виконання лексичних вправ на закріплення лексики. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання текстів. Літ.: [2] с. 5-10, с.41-47; [7] с.12-14; [9] с. 10-15	2
12.	Граматики: Теперішній завершений час та минулий простий час. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [2] с. 5-10, с.41-47; [7] с.12-14; [9] с. 10-15	2
	Тема 4. “Англійська для вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення: Словник нових термінів та підходів”.	
13.	“Англомовна термінологія сучасних технологій” Введення лексики, виконання вправ на закріплення лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, робота з технічною документацією. Літ.: [1] с. 217-222; [6] с. 24-30; [5] с. 24-27	2
14.	Граматики: Майбутній час активного стану. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [1] с. 217-222; [6] с. 24-30; [5] с. 24-27	2
15.	“Сучасний термінологічний апарат з інженерії програмного забезпечення”. Читання та переклад та обговорення фахових текстів. Виконання лексичних вправ на закріплення лексики. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання текстів. Літ.: [1] с. 217-222; [6] с. 24-30; [5] с. 24-27	2
16.	Граматики: Умовні речення нульового та першого типу. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [1] с. 217-222; [6] с. 24-30; [5] с. 24-27	2
	Тема 5. “Читання англомовних матеріалів з інженерії програмного забезпечення: Основний словник, фразеологія та розуміння загальних текстів з інженерії програмного	

	забезпечення”	
17.	“Робота з англомовною технічною документацією з інженерії програмного забезпечення ” Введення лексики, виконання вправ, читання, переклад технічної документації, обговорення питань дискусійного характеру. розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ: [1] с. 167 -177; [2] с.16-23, с.51-58; [3] с. 26-30	2
18.	Граматики: Минулий завершений час. Часові маркери. Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ: [1] с. 167 -177; [2] с.16-23, с.51-58; [3] с. 26-30	2
19.	“Робота з англомовними статтями з інженерії програмного забезпечення ” Введення лексики, виконання вправ, читання, переклад технічної документації, аудіювання тексту, обговорення питань дискусійного характеру. розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ: [1] с. 167 -177; [2] с.16-23, с.51-58; [3] с. 26-30	2
20.	Граматики: Минулий завершений час. Особливості вживання у складнопідрядних реченнях. Виконання вправ. Літ: [1] с. 167 -177; [2] с.16-23, с.51-58; [3] с. 26-30	2
	Тема 6. “Англійська для роботи з веб-ресурсами інженерії програмного забезпечення: Читання та інтерпретація веб-сторінок, форумів та блогів”.	
21.	“Читання та розуміння веб-сторінок”. Введення лексики, виконання вправ, читання, переклад матеріалів з веб-ресурсів, аудіювання тексту, обговорення питань дискусійного характеру та обговорення тексту, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [1] с. 185- 195; [2] с. 58-66; [9] 150-155	2
22.	Граматики: Ступені порівняння прикметників. Виконання вправ. Літ.: [1] с. 185- 195; [2] с. 58-66; [9] 150-155	2
23.	“Аналіз та взаємодія з форумами та блогами”. Введення лексики, виконання вправ, написання відгуків, коментарів, розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [1] с. 185- 195; [2] с. 58-66; [9] 150-155	2
24.	Узагальнююче заняття	2
	Разом за перший семестр:	48

5.2 Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань із підготовки власних проєктів, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тощо. Вимоги до її виконання та варіанти встановлюються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Виконання лексичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка до обговорення текстів. Виконання граматичних вправ з теми в теперішньому неозначеному часі.	4
2.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Підготовка до задачі	4

	монологів та діалогів. Виконання ІДЗ. Виконання граматичних вправ з теми теперішньому тривалому часі.	
3.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до виконання лексичних вправ із використанням термінології. Читання, переклад, аудіювання текстів за темою.	6
4.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, Підготовка до здачі монологів та діалогів. Виконання ІДЗ. Виконання граматичних вправ з теми в минулому простому часі. Вивчення стандартних та нестандартних форм дієслова.	6
5.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, Читання та переклад фахових текстів. Підготовка до дискусії. Виконання граматичних вправ з теми в минулому тривалому часі.	4
6.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3 .Виконання лексичних вправ читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка до здачі монологів та діалогів, до обговорення питань дискусійного характеру . Написання реферату про особливості комунікації та сленг в інженерії програмного забезпечення. Виконання граматичних вправ з теми в минулому завершеному часі.	4
7.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Підготовка до здачі монологів та діалогів , до обговорення питань дискусійного характеру Виконання граматичних вправ з теми в минулому завершеному часі.	4
8.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т 3. Виконання ІДЗ. Виконання вправ на вживання минулого простого часу та минулого тривалого часу.	4
9.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Вивчення нової фахової лексики. Виконання лексичних вправ, читання, переклад і аудіювання текстів за темою. Виконання граматичних вправ з теми в майбутньому часі.	4
10.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Підготовка до здачі монологів та діалогів. Виконання ІДЗ. Виконання граматичних вправ на утворення умовних речень нульового та першого типу.	4
11.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, Вивчення лексики та фразеологічних виразів. Виконання лексичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка до здачі монологів та діалогів. Написання статті про труднощі перекладу та розуміння фахових текстів в інженерії програмного забезпечення . Виконання граматичних вправ з теми в минулому завершеному часі.	4
12.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, Підготовка до здачі монологів та діалогів. Виконання ІДЗ (написання статті про труднощі перекладу та розуміння фахових текстів в інженерії програмного забезпечення . Виконання граматичних вправ з теми в минулому завершеному часі.	4
13.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, Читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Підготовка до дискусії. Виконання вправ на утворення складнопідрядних речень з минулим завершеним часом.	4
14.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Вивчення лексики. Підготовка до обговорення питань дискусійного характеру.	6

	Виконання лексичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою.	
15.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Підготовка до задачі монологів та діалогів. Підготовка ІДЗ. Виконання граматичних вправ з теми на ступені порівняння прикметників.	4
16.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Підготовка до дискусії. Повторення вивченого теоретичного матеріалу за семестр.	4
	Разом за другий семестр:	70

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

5.3 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для розвитку комунікативної компетенції для самостійної роботи студентів

1. Describe your daily routine as a software engineering student.
2. What challenges do students face in technical universities?
3. How do you balance academic life and personal development?
4. Compare student's life in Ukraine and in English-speaking countries.
5. The role of higher education in preparing IT professionals.
6. Describe your university, faculty, and study program in English.
7. What would you change in your current curriculum and why?
8. Discuss the pros and cons of online vs. traditional education in IT.
9. Key English phrases for successful IT team communication.
10. Prepare a short presentation about your team project in English.
11. Choose a new technology (e.g. AI, Blockchain, DevOps) and describe it in plain English.
12. What is your favorite tech blog or YouTube channel? Summarize the last post/video.
13. Write a glossary of 10 new tech terms and explain each in English.
14. How to stay updated with new technologies as a software engineer?
15. How would you explain cloud computing to a non-technical person?
16. Choose an article on software engineering and summarize it in English.
17. Compare two software development methodologies (e.g. Agile vs. Waterfall).
18. What did you learn from reading an English-language textbook or documentation?
19. Explain how to use a specific web development tool (e.g. VS Code, Figma, Firebase).
20. Describe your own experience using online forums or developer communities.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: практичні заняття (з використанням інструктування, демонстрування, тренінгових вправ, бесід, елементів дискусії та дебатів, рольових ігор, мозкових штурмів тощо); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних та домашніх завдань, підготовка до виконання творчих робіт, поточного та підсумкового контролю.), з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій дистанційного навчання.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (усне та письмове опитування, виконання вправ, участь у дискусіях, дебатах, рольових іграх, мозкових штурмах);
- тестовий контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з теми;
- оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання;

Підсумкова семестрова оцінка виставляється за результатами поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, вважається таким, який *має* академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених

робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування та письмовий контроль студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно(високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре(середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно(достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим,

	набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно(недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

Структурування практичного заняття

Аудиторна робота						Контрольні заходи				Самостійна робота		Семестровий контроль
Перший семестр												
Теми практичних занять №:						Тестовий контроль				ІДЗ		Залік
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T1-2	T3	T4-5	T6	T 1-3	T 4-6	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	3-5	3-5	12-20		За рейтингом
36-60						12-20				12-20		60-100**

Примітки: Т – тема навчальної дисципліни; ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

Примітка: *Для тем практичних занять лектор у Робочій програмі дисципліни має встановити обов'язковий мінімум контрольних точок, які здобувач має обов'язково виконати, щоб набрати мінімальну кількість балів з певного виду роботи, достатніх для зарахування йому результатів навчання відповідно до освітньої програми. Ця інформація має бути доведена до відома здобувачів на першому занятті з дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду роботи (дисципліни) кількість балів нижче встановленого мінімуму здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Кількість правильних відповідей	1–13	14–14	14–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні

відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами **поточного** контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

- Іменник (злічувані та незлічувані, утворення множини).
- Артиклі. (означений та неозначений артиклі).
- Займенник. (зворотні та присвійні займенники).
- Прийменники (прийменники часу та місця).
- Прикметник. (ступені порівняння прикметників).
- Прислівник. (ступені порівняння прислівників).
- Дієслово to be.
- Теперішній неозначений час (утворення Present Simple)
- Теперішній тривалий час (утворення Present Continuous)

10. Минулий неозначений час (утворення Past Simple
11. Минулий тривалий час (утворення Past Continuous)
12. Future Simple.
13. Умовні речення нульового типу.
14. Умовні речення першого типу.
15. Тепершній перфектний час (утворення Present Perfect).
16. Минулий перфектний час (утворення Past Perfect).
17. Студентське життя
18. Мій робочий день
19. Моє дозвілля
20. Вища освіта
21. Наш університет.
22. Університети Британії та США.
23. Сучасні засоби спілкування
24. Комп'ютери у сучасному житті.
25. Вплив комп'ютерів на сучасні сфери роботи.
26. Моя майбутня спеціальність.
27. Програмне забезпечення.
28. Нові технології інженерії програмного забезпечення
29. Історія виникнення комп'ютерів.
30. Особистість в ІТ сфері.
31. Історія успіху Білла Гейтса.
32. Сленг в інженерії програмного забезпечення.
33. Куки.
34. Дизайн вебсторінки.
35. Особливості ведення блогу.
36. Технічне обслуговування програмного забезпечення.
37. Штучний інтелект.
38. Провайдери інтернет обслуговування.
39. Веб портал.
40. Веб сайт.
41. Домен.
42. URL-адреса.
43. Створення чату.
44. Елементи навігації.
45. Мережевий жаргон.
46. Ігрова термінологія.
47. Сленг програмістів.
48. Фразеологія інженерії програмного забезпечення
49. Форуми.
50. Мобільні додатки.

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Англійська мова» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Professional Purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського)

- рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ О. С. Пасічник, В. О. Співачук, О. О. Пасічник. Хмельницький: ХНУ, 2024. 86 с.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій/ О. О. Пасічник, О. С. Пасічник, К. В. Рудніцька, , Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 122 с.
 4. English: Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О. О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2019. – 120 с.
 5. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

12 Рекомендована література

Основна

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Professional Purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ О. С. Пасічник, В. О. Співачук, О. О. Пасічник. Хмельницький: ХНУ, 2024. 86 с.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій/ О. О. Пасічник, О. С. Пасічник, К. В. Рудніцька, , Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 122 с.
4. English: Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О. О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2019. – 120 с.
5. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
6. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2018 – 114 p.
8. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
9. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition/Raymond Murphy// Cambridge University Press, 2019. – 394 p.

Допоміжна

11. English: communicative aspects (Англійська мова: комунікативні аспекти): методичні вказівки до вивчення курсу для студентів молодших курсів всіх напрямів підготовки // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н.В. Школяр, О.О.Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2018. – 120 с.
12. Пасічник О.С. Англійська мова для ділового спілкування / О.С. Пасічник. – К.: Видавничий дім «Сам», 2019. – 96 с.
13. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
14. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2023. 352 с.
15. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2019. – 117 p.

16. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2019. – 115 p.
17. Graham Brown. Cambridge International AS Level. Information Technology. – Cambridge University Press. 2021. – 368 p.
18. Hopkins, D. Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 258 p.

12) Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
3. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4104>

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Тип(статус) дисципліни	Обов'язкова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4,0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Очна (денна)

Результати навчання Після вивчення дисципліни студент повинен: **знати** граматику в тому обсязі, що передбачає практичне володіння англійською мовою на достатньому рівні для здійснення усної та письмової комунікації: написання есе, наукових доповідей, резюме, переклад фахових текстів; **володіти** високим рівнем фахової лексики, щоб спілкуватися англійською мовою у професійній сфері як усно, так і письмово; **використовувати** спеціальну термінологічну лексику, щоб здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних англомовних джерел; **вміти** передавати зміст прочитаного матеріалу англійською мовою, щоб бути здатним працювати в міжнародному середовищі; **робити** усне та письмове повідомлення, що дало б змогу брати участь у наукових конференціях, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; **вільно** спілкуватися англійською мовою (однією з офіційних мов Ради Європи; **розуміти** і оцінювати достовірність інформації та надійність джерел написаних англійською мовою.

Зміст навчальної дисципліни. Студентське життя. Вища освіта. Англійська для комунікації в інженерії програмного забезпечення. Англійська для вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення. Читання англомовних матеріалів з інженерії програмного забезпечення. Англійська для роботи з веб-ресурсами інженерії програмного забезпечення

Пререквізити – Вихідна

Корреквізити – ОЗП.14 Іноземна мова, ОФП.02 Архітектура та проектування програмного забезпечення (курсовий проєкт), ОФП.12 Веб технології (курсовий проєкт), ОФП.17 Переддипломна практика, ОФП.18 Кваліфікаційна робота.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням інструктування, демонстрування, тренінгових вправ, бесід, елементів дискусії та дебатів, рольових ігор, мозкових штурмів тощо); самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних та домашніх завдань, підготовка до виконання творчих робіт, поточного та підсумкового контролю.), з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій дистанційного навчання.

Форми оцінювання результатів навчання: оцінювання результатів роботи на практичних заняттях; тестовий контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з теми; оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання;

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр

Навчальні ресурси:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Professional Purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ О. С. Пасічник, В. О. Співачук, О. О. Пасічник. Хмельницький: ХНУ, 2024. 86 с.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій/ О. О. Пасічник, О. С. Пасічник, К. В. Рудніцька, , Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 122 с.
4. English: Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О .О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2019. – 120 с.
5. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
6. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson,

2019. – 80 p.

7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2018 – 114 p.

8. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу:
<http://library.khmnu.edu.ua/>

9. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4104>

Викладач: к. пед. н., доц. Рудніцька К. В.