

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
міжнародних відносин і права

Юрій МУДРИК

29 серпня 2025 року

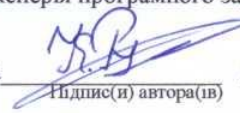
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова Назва дисципліни

Галузь знань – F Інформаційні технології
Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма – Інженерія програмного забезпечення
Обсяг дисципліни – 8 кредитів ЄКТС, Код дисципліни – ОЗП.14
Мова навчання – українська, англійська
Статус дисципліни: обов'язкова (загальної підготовки)
Факультет – міжнародних відносин і права
Кафедра – іноземних мов

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	2	8	240	82			82		158			+	
Разом ДФН			8	240	82			82		158			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення.

Програма складена  канд. пед. наук., доц. Катерина РУДНИЦЬКА
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, вчене звання, ім'я, прізвище автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Іноземних мов

Протокол від 28 серпня 2025 р. № 1

Зав. кафедри іноземних мов  Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО.
Підпис Ініціали, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету міжнародних відносин і права

Голова вченої ради факультету  Юрій МУДРИК
Підпис Ініціали, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва кафедри	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри, д-р. ф-м. наук, проф.	Комп'ютерних наук		Леонід БЕДРАТЮК
Гарант освітньо-професійної програми, д-р. ф-м. наук, проф.	Комп'ютерних наук		Леонід БЕДРАТЮК
Декан факультету, д-р. техн. наук, проф.	Факультет інформаційних технологій		Тетяна ГОВОРУЩЕНКО

3) Пояснювальна записка

Дисципліна «Іноземна мова» є однією із дисциплін загальної підготовки і є обов'язковим компонентом у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти очної форми здобуття освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» в межах спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення».

Пререквізити – ОЗП.13 Українська мова, ОЗП.04 Англійська мова.

Кореквізити – ОФП.02 Архітектура та проектування програмного забезпечення (курсовий проєкт), ОФП.12 Веб технології (курсовий проєкт), ОФП.17 Переддипломна практика, ОФП.18 Кваліфікаційна робота.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

компетентностей: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання, або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів інформаційних технологій (ІК); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК02); здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово (ЗК04); здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК05); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами (ФК04); здатність до алгоритмічного та логічного мислення (ФК14).

програмних результатів навчання: аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки (ПРН01); знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення (ПРН09); застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення (ПРН14); мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації (ПРН16); вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення (ПРН23); професійно розвиватися, опрацьовувати україномовні та англійськомовні джерела предметної області, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань у галузі інженерії програмного забезпечення, адаптуватися до роботи за конкретною професією, пропагувати ведення активного та здорового способу життя як ефективної складової професійного розвитку (ПРН27).

Мета дисципліни. вивчення англійської мови на професійному рівні, формування англійськомовних комунікативних навичок у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах; розвиток навичок читання та реферування літератури за фахом.

Предмет дисципліни. Лексичні, граматичні, фонетичні та стилістичні аспекти використання мовних одиниць, що дають можливість здійснювати побутове та професійне спілкування іноземною (англійською) мовою, а також отримувати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Завдання дисципліни: навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англійськомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць);

удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Результати навчання: Після вивчення дисципліни, студент повинен: уміти вільно та грамотно використовувати англійську мову в усному й писемному побутовому та професійному спілкуванні; розуміти автентичні тексти різних жанрів і стилів; брати участь у діалогах та дискусіях; створювати власні висловлювання відповідно до комунікативної ситуації; аналізувати та інтерпретувати фахову інформацію англійською мовою; застосовувати набуті знання у навчальній, науковій і професійній діяльності; ефективно взаємодіяти в умовах іншомовного міжкультурного професійного середовища.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Денна форма	
	Практичні заняття	Самостійну роботу студентів
<i>Другий семестр</i>		
Тема 1. Моя майбутня професія (My future profession).	14	26
Тема 2. Програмування та мови програмування (Programming and programming languages).	14	26
Тема 3. Командна робота в інженерії програмного забезпечення (Teamwork in software engineering).	14	26
Тема 4. Ділова комунікація в інженерії програмного забезпечення (Business communication in software engineering).	14	26
Тема 5. Документування програмного забезпечення (Documentation in software engineering).	12	26
Тема 6. Створення презентацій англійською мовою та виступ перед англomовною аудиторією (Preparing presentations in English and giving public talks).	14	28
Разом:	82	158

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер практичного заняття	Теми практичних занять	Кількість годин
	Тема 1. Моя майбутня професія (My future profession).	14
1	„Careers in IT”. Введення та опрацювання лексики, обговорення питань дискусійного характеру, читання та переклад тексту, виконання вправ. Реферування тексту.	2

	Літ.: [1] с.11-13; [6]; [11]	
2.	Граматика: Present Forms (Active Voice). Особливості утворення та вживання часів. Виконання вправ Літ.: [7]; [8]	2
3.	„Career options”. Розвиток навичок аудіювання. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Обговорення питань дискусійного характеру. Літ.: [1] с.11-13; [6]; [11]	2
4.	Граматика: Past Forms (Active Voice). Особливості утворення та вживання часів. Виконання вправ Літ.: [7]; [8]	2
5.	„The software engineer”. Введення та опрацювання лексики, читання та переклад тексту. Аудіювання тексту. Літ.: [1] с.11-13; [6]; [11]	2
6.	Граматика: Future Forms (Active Voice). Особливості утворення та вживання часів. Виконання вправ Літ.: [7]; [8]	2
7.	„Traits of software engineer”. Читання та переклад тексту. Обговорення питань дискусійного характеру. Виконання вправ. Літ.: [1] с.11-13; [6]; [11]	2
	Тема 2. Програмування та мови програмування (Programming and programming languages).	14
8.	“Algorithms and programming languages”. Введення та опрацювання нової лексики, читання, переклад та обговорення тексту. Виконання вправ на закріплення лексики. Літ.: [2]; [3]; [5]	2
9.	Граматика: Present Simple (Passive Voice). Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ.: [8]; [10]	2
10.	“Aspects of programming”. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Обговорення питань дискусійного характеру. Реферування тексту. Літ.: [2]; [3]; [5]	2
11.	Граматика: Past Simple (Passive Voice). Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ.: [8]; [10]	2
12.	“Programming software”. Введення та опрацювання нової лексики. Читання, переклад та обговорення тексту. Аудіювання тексту. Виконання вправ. Літ.: [2]; [3]; [5]	2
13.	Граматика: Future Simple (Passive Voice). Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ.: [8]; [10]	2
14.	“Programming team”. Введення та опрацювання нової лексики. Аудіювання тексту. Виконання вправ. Літ.: [2]; [3]; [5]	2
	Тема 3. Командна робота розробників програмного забезпечення (Teamwork of software developers).	14
15.	“Collaboration in a software development team”. Введення лексики, читання та обговорення тексту, обговорення питань дискусійного характеру. Реферування тексту. Виконання вправ. Літ.: [1]; [2]; [9]	2
16.	Граматика: Present Continuous (Passive Voice). Особливості утворення та вживання. Виконання вправ.	2

	Літ.: [4]; [7]; [8]	
17.	“Roles within a software development team”. Введення лексики. Виконання лексичних вправ на закріплення лексики. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення, аудіювання тексту. Літ.: [1]; [2]; [9]	2
18.	Граматика: Past Continuous (Passive Voice). Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ.: [4]; [7]; [8]	2
19.	“Responsibilities within a software development team”. Введення та опрацювання лексики. Читання, переклад та обговорення тексту. Літ.: [1]; [2]; [9]	2
20.	Граматика: Present Perfect/Past Perfect (Passive Voice). Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ.: [4]; [7]; [8]	2
21.	“Tools for effective teamwork”. Введення та опрацювання нової лексики. Читання, переклад та обговорення тексту. Аудіювання тексту. Виконання вправ. Літ.: [1]; [2]; [9]	2
	Тема 4. Ділова комунікація в інженерії програмного забезпечення (Business communication in software engineering).	14
22.	“Business meeting”. Введення лексики, виконання вправ на закріплення лексики. Читання, переклад та обговорення тексту. Аудіювання тексту. Літ.: [6]; [9]	2
23.	Граматика: Modal Verbs. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [4]; [7]; [8]	2
24.	“Business negotiations”. Читання, переклад та обговорення тексту. Виконання лексичних вправ на закріплення лексики. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Літ.: [6]; [9]	2
25.	Граматика: Modal verbs and their equivalents. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [4]; [7]; [8]	2
26.	“Business letters”. Введення лексики. Виконання лексичних вправ на закріплення лексики. Обговорення питань дискусійного характеру. Літ.: [6]; [9]	2
27.	Граматика: Fixed phrases with modal verbs. Особливості утворення та вживання. Виконання вправ. Літ.: [4]; [7]; [8]	2
28.	“Business reports”. Розвиток умінь і навичок діалогічного та монологічного мовлення. Реферування тексту. Літ.: [6]; [9]	2
	Тема 5. Документування програмного забезпечення (Documentation in software engineering).	12
29.	“Types of software documentation” Введення лексики та виконання лексичних вправ. Читання та переклад тексту. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Літ.: [2]; [6]	2
30.	Граматика: Граматика: Modal Verb – “Can”. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [7]; [8]; [10]	2
31.	“Software requirements specification” Введення лексики та виконання лексичних вправ. Читання та переклад тексту. Обговорення питань дискусійного характеру. Літ.: [2]; [6]	2

32.	Граматика: Граматика: Modal Verb – “May”. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ: [7]; [8]; [10]	2
33.	“Writing a bug report”. Читання, переклад та обговорення тексту. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Літ: [2]; [6]	2
34.	Граматика: Граматика: Modal Verb – “Must”. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ: [7]; [8]; [10]	2
	Тема 6. Створення презентацій англійською мовою та виступ перед англомовною аудиторією (Preparing presentations in English and giving public talks).	14
35.	“Preparing effective presentations”. Введення лексики, виконання лексичних вправ. Читання, переклад та обговорення тексту. Аудіювання тексту. Літ.: [2]; [9]; [3]	2
36.	Граматика: “Prefer and Would rather”. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [7]; [8]	2
37.	“Software project presentation”. Введення лексики, виконання лексичних вправ. Читання, переклад та обговорення тексту. Літ.: [2]; [9]; [3]	2
38.	Граматика: “Had better”. Особливості вживання. Виконання вправ. Літ.: [7]; [8]	2
39.	“Delivery techniques”. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Обговорення питань дискусійного характеру. Літ.: [2]; [9]; [3]	2
40.	Повторення вивченого матеріалу	2
41	Узагальнююче заняття	2
	Разом за другий семестр:	82

5.2 Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань із підготовки власних презентацій, написання рефератів, тез доповідей тощо. Вимоги до її виконання та варіанти встановлюються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Виконання лексичних вправ, читання, переклад, аудіювання текстів за темою. Підготовка до обговорення текстів. Виконання граматичних вправ з теми.	10
2.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1. Підготовка до здачі монологів та діалогів. Виконання ІДЗ (підготовка презентації). Виконання граматичних вправ з теми.	10
3.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лексичних вправ із використанням термінології. Читання, переклад, аудіювання тексту за темою.	10
4.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, Підготовка до здачі монологів та діалогів. Виконання ІДЗ (написання тез доповіді).	10

	Виконання граматичних вправ з теми.	
5.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Читання та переклад фахових текстів. Підготовка до дискусії. Виконання граматичних вправ з теми.	10
6.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2. Виконання лексичних вправ, читання, переклад, аудіювання тексту за темою. Підготовка до задачі монологів та діалогів, до обговорення питань дискусійного характеру. Виконання граматичних вправ з теми.	10
7.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Підготовка до задачі монологів та діалогів, до обговорення питань дискусійного характеру. Виконання граматичних вправ з теми.	10
8.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Виконання ІДЗ (підготовка презентації). Виконання граматичних вправ. Підготовка до тестового контролю.	10
9.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3. Вивчення нової фахової лексики. Виконання лексичних вправ, читання, переклад і аудіювання текстів за темою. Виконання граматичних вправ з теми.	10
10.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4. Підготовка до задачі монологів та діалогів. Виконання ІДЗ (підготовка презентації). Виконання граматичних вправ з теми.	10
11.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, Вивчення лексики та фразеологічних виразів. Виконання лексичних вправ, читання, переклад, аудіювання тексту за темою. Підготовка до задачі монологів та діалогів. Виконання граматичних вправ з теми.	10
12.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, Підготовка до задачі монологів та діалогів. Виконання граматичних вправ.	10
13.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, Читання, переклад та аудіювання текстів за темою. Підготовка до дискусії. Виконання граматичних вправ.	10
14.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5. Вивчення лексики. Підготовка до обговорення питань дискусійного характеру. Виконання лексичних вправ, читання, переклад тексту за темою. Виконання ІДЗ (написання реферату).	10
15.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Підготовка до задачі монологів та діалогів. Підготовка ІДЗ (підготовка презентації). Виконання граматичних вправ.	10
16.	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6. Підготовка до дискусії. Повторення вивченого теоретичного матеріалу за семестр. Підготовка до тестового контролю.	8
	Разом за другий семестр:	158

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час. Вимоги до виконання індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

5.3 Орієнтовна тематика індивідуального завдання для розвитку комунікативної компетенції для самостійної роботи студентів

1. The role of a software engineer in modern society.
2. The main duties and responsibilities of a software engineer.
3. Career paths and specializations in software engineering.
4. What is programming and why is it important today.

5. The role of algorithms in programming.
6. Popular programming languages.
7. How to choose the right programming language for a project.
8. The future of programming: ai-assisted code generation and automation.
9. What is teamwork and why it is important in software engineering.
10. Roles in a software development team: developer, tester, designer, project manager.
11. How teamwork improves the quality and efficiency of software projects.
12. What is business communication and why it is important in software engineering.
13. Types of communication in IT companies: emails, meetings, reports.
14. Common communication problems in software teams and how to solve them.
15. Types of software documentation.
16. how to write clear and effective technical documentation.
17. Tools for creating and managing documentation.
18. What makes a presentation effective and memorable.
19. Steps in preparing a successful presentation.
20. Tips for online presentations and virtual meetings

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів і технологій: комунікативний метод (тематичні бесіди, дискусії), наочний (демонстрація відеоматеріалів), практичний (виконання тренувальних вправ та практичних робіт для реалізації здобутих знань, умінь та навичок під час розв'язання конкретних комунікативних завдань); граматико-перекладний метод (для перекладу фахових текстів); інтерактивні технології навчання.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (читання та переклад, усне та письмове опитування, виконання завдань, участь у дискусіях, дебатах, рольових іграх);
- тестовий контроль засвоєння лексичного та граматичного матеріалу з теми;
- оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання (реферати, презентації, тези);

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю (іспиту), який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин

(підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються. Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її

оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Аудиторна робота	Контрольні заходи	Самостійна робота	Семестровий контроль
<i>Другий семестр</i>			
Теми практичних занять №:	Тестовий контроль	ІДЗ (реферат, презентація,	Іспит

								тези)	
T1*	T2	T3	T4	T5	T6	T1-3	T4-6	1	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	6-10	24-40
18-30						12-20		12-20	24-40

Примітки: *T – тема навчальної дисципліни; **ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів, участь у дискусіях, оцінювання результатів виконання вправ та завдань.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно(високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Добре(середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Задовільно(достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно(недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці

критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 10.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів:

Кількість правильних відповідей	0-14	15-16	17-18	19-21	22-23	24-25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-64	65-74	75-84	85-94	95-100
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Іспит з дисципліни проводиться у вигляді тестування та усної бесіди-дискусії за тематикою дисципліни.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Тестування	12	16	20
Усна бесіда	12	16	20
Разом:	24		40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (**50 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів**), становить:

Кількість правильних відповідей	0-29	30-33	34-36	37-38	39-40	41-42	43-44	45-46	47-48	49-50
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-66	68-72	74-76	78-80	82-84	86-88	90-92	94-96	98-100
Кількість отриманих балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Оцінювання результатів усної відповіді здобувачів вищої освіти

Основними вимогами до **форми** усної відповіді здобувачів вищої освіти є:

- 1) правильність фонетичного оформлення мовлення (1-2 бали);
- 2) широка варіативність граматичних структур і доцільність їх використання; побудова висловлювання за різноманітними шаблонами та моделями речень (1-2 бали);

- 3) лексична варіативність і коректність мовлення (1-2 бали);
- 4) стилістична правильність оформлення мовлення (1-2 бали);
- 5) вільне володіння навичками неспідоготовленого монологічного та діалогічного мовлення, уміння підтримувати бесіду щодо заданої теми (проблеми) (2 бали).

Основними вимогами до **змісту** усного мовлення здобувачів вищої освіти є:

- 1) відповідність неспідоготовленого монологічного мовлення заданій темі (проблемі) (1-2 бали);
- 2) логічна послідовність та змістовність висловлювання (1-2 бали);
- 3) висловлювання та аргументація власної точки зору, особистої оцінки проблеми (1-2 бали);
- 4) ілюстрація відповіді прикладами (1-2 бали);
- 5) змістова відповідність відповідей поставленим екзамеатором питанням (2 бали).

За набрану з будь-якого виду роботи (дисципліни) кількість балів нижче встановленого мінімуму здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Теперішній простий час (утворення Present Simple)
2. Теперішній тривалий час (утворення Present Continuous)
3. Майбутній простий час. (утворення Future Simple)
4. Минулий час (утворення Past Simple)
5. Минулий тривалий час (утворення Past Continuous)
6. Теперішній завершений час (утворення Past Continuous)
7. Минулий завершений час. (утворення Future Simple)

8. Пасивний стан дієслова (Passive Voice)
9. Модальні дієслова (Modal Verbs)
10. Модальні дієслова та їх еквіваленти (Modal Verbs and their Equivalents)
11. Моя майбутня професія.
12. Програмування.
13. Мови програмування.
14. Критерії сучасного програмування.
15. Рівні програмування.
16. Застосування програмування.
17. Навички успішного розробника.
18. Розробка мобільних застосунків.
19. Мови програмування.
20. Мови програмування високого рівня.
21. Мови програмування низького рівня.
22. Покоління мов програмування.
23. Об'єктно-орієнтовне програмування.
24. Семантика мов програмування.
25. Способи реалізації мов програмування.
26. Мова програмування Python.
27. Системне програмування.
28. Структурне та процедурне програмування.
29. Функціональне програмування.
30. Основні вимоги до програмного забезпечення.
31. Командна робота в інженерії програмного забезпечення.
32. Основи командної роботи в інженерії програмного забезпечення.
33. Документування програмного забезпечення.
34. Оформлення програмної документації.
35. Ділові зустрічі та переговори.
36. Ділове листування в інженерії програмного забезпечення.
37. Формулювання листів, запитів та відповідей.
38. Види листів.
39. Створення презентації.
40. Критерії та структура презентації.

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Іноземна мова» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Professional Purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ О. С. Пасічник, В. О. Співачук, О. О. Пасічник. Хмельницький: ХНУ, 2024. 86 с.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій/ О. О. Пасічник, О. С. Пасічник, К. В. Рудніцька, , Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 122 с.
4. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.

12 Рекомендована література

Основна

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English for Professional Purposes = Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»/ О. С. Пасічник, В. О. Співачук, О. О. Пасічник. Хмельницький: ХНУ, 2024. 86 с.
3. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей в галузі інформаційних технологій/ О. О. Пасічник, О. С. Пасічник, К. В. Рудніцька, , Н. В. Школяр. Хмельницький: ХНУ, 2025. – 122 с.
4. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
5. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
6. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2018 – 114 p.
7. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. Fifth Edition/Raymond Murphy// Cambridge University Press, 2019. – 394 p.

Додаткова

9. Пасічник О.С. Англійська мова для ділового спілкування / О.С. Пасічник. – К.: Видавничий дім «Сам», 2019. – 96 с.
10. Верба Л. Т., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Київ: Логос, 2023. 352 с.
11. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2019. – 115 p.
12. Graham Brown. Cambridge International AS Level. Information Technology. – Cambridge University Press. 2021. – 368 p.

13) Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека університету. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. URL: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
3. Модульне середовище для навчання. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4104>