

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Факультет інформаційних технологій  
Кафедра інженерії програмного забезпечення**

Декан ФІТ \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Г. Зворушченко Т.О.  
1 вересня 2024 р.



**СИЛАБУС**

Навчальна дисципліна Англійська мова

Освітньо-професійна програма **Інженерія програмного забезпечення**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

**Загальна інформація**

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Співачук Валентина Олександрівна
Профайл викладача	<a href="https://dfi.khmn.u.edu.ua/spivachuk-valentyna-oleksandrivna/">https://dfi.khmn.u.edu.ua/spivachuk-valentyna-oleksandrivna/</a>
E-mail викладача(ів)	spivachukvo@khmn.u.edu.ua
Контактний телефон	заповнюється за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khmn.u.edu.ua/course/view.php?id=8982">https://msn.khmn.u.edu.ua/course/view.php?id=8982</a>
Навчальний рік	2024-2025
Консультації	<b>Очні:</b> вівторок, 13.00-14.20, ауд.4-200 <b>онлайн:</b> за необхідністю та попередньою домовленістю

**Характеристика дисципліни**

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Запек	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
В	Д	1	1	4	120	51			51		69			+	

**Анотація дисципліни**

Дисципліна "Англійська мова" є обов'язковою дисципліною і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

**Мета і завдання дисципліни**

Метою дисципліни є засвоєння основних понять дискретної математики та встановлення їхнього зв'язку з програмуванням. Предмет дисципліни. Дискретні об'єкти які виникають в процесі моделювання предметних областей

**Завдання дисципліни.** навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць); удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською

мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

**Очікувані результати навчання.**

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни Англійська мова має знати граматику, що забезпечує практичне володіння англійською мовою у контексті інженерії програмного забезпечення; лексику, ; спеціальну термінологічну лексику для отримання та передачі фахової інформації; передавати зміст прочитаного англійськомовного матеріалу; робити усні та письмові повідомлення за тематикою програмування; вести розмову з навчальних, побутових та фахових тем, а також розуміти і передавати зміст текстів після аудіювання та перегляду відеоматеріалів з інженерії програмного забезпечення.

**Тематичний і календарний план вивчення дисципліни**

№ тижня	Тема лекції	Тема практичного заняття	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1		Студентське життя. Present Simple, Present Continuous. Question formation, Prepositions of time	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	11	[1-4]
2		Вища освіта. . Past Simple. Past Continuous.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	11	[1-4]
3		Сучасні засоби спілкування. Англійська для вивчення нових технологій інженерії програмного забезпечення: Словник нових термінів та підходів. Future Simple. Умовні речення нульового та першого типу.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до тестового контролю.	12	[1-4]
4		Англійська для комунікації в інженерії програмного забезпечення: Розмовні фрази та сленг в інженерії програмного забезпечення. Present Perfect.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	12	[1-4]
5		Читання англійськомовних матеріалів з інженерії програмного забезпечення: Основний словник, фразеологія та розуміння загальних текстів з інженерії програмного забезпечення. Past Perfect	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	12	[1-4]
6		Англійська для роботи з веб-ресурсами інженерії програмного забезпечення: Читання та інтерпретація веб-сторінок, форумів та блогів. Контрольна робота	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	11	[1-4]

**Політика дисципліни.**

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції, лабораторні та практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне та лабораторне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвідувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній

освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

**Критерії оцінювання результатів навчання.**

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав залік, вважається невідстаючим. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування перед допуском до виконання практичної та лабораторної роботи – здійснюється на її початку; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом захисту кожної практичної та лабораторної роботи згідно з робочою програмою дисципліни і робочим навчальним планом.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота				Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль (залік)		
<b>1 семестр</b>									
Контрольні роботи №:				Тести			Практичні заняття	Підготовка до практичних занять	Підсумковий контрольний захід
1	2	3	4	1	2	3		+	
ВК	0,4			0.1		0.1		0.4	

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.
B	4,25-4,74	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		<b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	<b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1,99	2		<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.

**Питання для підсумкового контролю з дисципліни**

1. Іменник ( злічувані та незлічувані, утворення множини).
2. Артиклі. (означений та неозначений артиклі).
3. Займенник. (зворотні та присвійні займенники).
4. Прийменники (прийменники часу та місця).
5. Прикметник. (ступені порівняння прикметників).
6. Прислівник. (ступені порівняння прислівників).
7. Дієслово to be.
8. Теперішній неозначений час (утворення Present Simple)
9. Теперішній тривалий час (утворення Present Continuous)
10. Минулий неозначений час (утворення Past Simple)
11. Минулий тривалий час (утворення Past Continuous)
12. Future Simple.

13. Умовні речення нульового типу.
14. Умовні речення першого типу.
15. Тепершній перфектний час (утворення Present Perfect).
16. Минулий перфектний час (утворення Past Perfect).
17. Студентське життя
18. Мій робочий день
19. Моє дозвілля
20. Вища освіта
21. Наш університет.
22. Університети Британії та США.
23. Сучасні засоби спілкування
24. Комп'ютери у сучасному житті.
25. Вплив комп'ютерів на сучасні сфери роботи.
26. Моя майбутня спеціальність.
27. Програмне забезпечення.
28. Нові технології інженерії програмного забезпечення
29. Історія виникнення комп'ютерів.
30. Особистість в ІТ сфері.
31. Історія успіху Білла Гейтса.
32. Сленг в інженерії програмного забезпечення.
33. Кукі.
34. Дизайн вебсторінки.
35. Особливості ведення блогу.
36. Технічне обслуговування програмного забезпечення.
37. Штучний інтелект.
38. Провайдери інтернет обслуговування.
39. Веб портал.
40. Веб сайт.
41. Домен.
42. URL-адреса.
43. Створення чату.
44. Елементи навігації.
45. Мережевий жаргон.
46. Ігрова термінологія.
47. Сленг програмістів.
48. Фразеологія інженерії програмного забезпечення
49. Форуми.
50. Мобільні додатки.

## **9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Навчальний процес з дисципліни забезпечений необхідними навчально-методичними розробками в модульному середовищі.

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English : Communicative aspects. Англійська мова : комунікативні аспекти // О. В. Ємець, О. О. Пасічник, Н. В. Школяр, О .О. Нагачевська. - Хмельницький : ХНУ, 2018. – 120 с.
3. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
4. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. –89 с. (англ.)

## **10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
2. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.

5. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
6. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p

Розробник: к. філол. н. Співачук В. О.

*Погоджено:*

Гарант ОПШ «ІІЗ»: д.ф.-м.н. Бедратюк Л.П.

Завідувач кафедри ІІЗ д.ф.-м.н. Бедратюк Л.П.

**Khmelnytskyi National University**

**Faculty information technologies  
Chair Software Engineering**

APPROVE  
Dean of FIT \_\_\_\_\_ Savenko O.S.  
\_\_\_\_\_ 2023

**SYLLABUS**

*Course English*

Educational program **Software engineering**

Higher education level **First (Bachelor's)**

**General information**

<b>Position</b>	<b>Content of information</b>
<b>Lecturer</b>	<b>Valentyna Spivachuk</b>
<b>Profile</b>	<a href="https://dfl.khmnu.edu.ua/spivachuk-valentyna-oleksandrivna/">https://dfl.khmnu.edu.ua/spivachuk-valentyna-oleksandrivna/</a>
<b>E-mail</b>	<b>spivachukvo@khmnu.edu.ua</b>
<b>Contact phone number</b>	filled by agreement
<b>Course page at Moodle</b>	<a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8982">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=8982</a>
<b>Academic year</b>	2023-2023
<b>Consultations</b>	<b>offline:</b> Tuesday, 13.00-14.20, room 4-200 <b>online:</b> as needed and by prior agreement

*Characteristics of the discipline*

Study mode	Year	Semester	Total Credits	Number of hours						Course project	Coursework	Semester control form	
				Classwork hours				Seminar classes	Independent work, including individual			ass/ fail test	Exam
				Total	Lectures	Laboratory works	Practical classes						
Full-time (Daytime)	1	1	4	120			51		69			+	
<b>Total</b>			<b>46</b>	<b>120</b>			<b>51</b>		<b>69</b>			<b>1</b>	

*Course Description*

The discipline "English" is one of the disciplines of general training and occupies a leading place in the training of specialists of the "bachelor" educational level under the educational and professional program "Software Engineering".

**The purpose of the discipline** is the formation of professionally oriented foreign language communicative competence on the basis of interconnected speech, linguistic, sociocultural, linguistic development of students in accordance with their age characteristics, professional interests at each stage of mastering a foreign language.

**The subject of the discipline:** the amount of vocabulary and grammar from a foreign language, which makes it possible to carry out professional communication and receive the necessary professional information from foreign publications

**Tasks of the discipline:**

- teach the future specialist to navigate freely in the modern English-language information flow in order to deepen professional knowledge and obtain new information; enrich the vocabulary with professional terminology (up to 800 new lexical items); improve communication skills and English skills for communication on professional topics; teach how to abstract technical

texts in English and formulate one's own opinion about what has been read; prepare for the development of documentation related to the software life cycle.

**Learning outcomes.** A student who has successfully completed the study of the English language discipline must know grammar, which ensures practical command of the English language in the context of software engineering; vocabulary, special terminological vocabulary for obtaining and transmitting professional information; convey the content of the read English-language material; make oral and written messages on the subject of programming; conduct a conversation on educational, everyday and professional topics, as well as understand and convey the content of texts after listening to and watching video materials on software engineering.

***Thematic and calendar plan of studying the discipline***

No week	The topic of the lecture	Topic of practical lesson	Independent work of students		
			Content	Hours	literature
1		Student’s Life. Present Simple, Present Continuous. Question formation, Prepositions of time	Processing of material. Preparation for practical training.	11	[1-4]
2		Higher Education. Past Simple. Past Continuous.	Processing of material. Preparation for practical training.	11	[1-4]
3		Modern means of communication. English for studying new technologies of Software Engineering: Dictionary of new terms and approaches. Future Simple. Conditional sentences of zero and first type	Processing of material. Preparation for practical training. Preparation for test control.	12	[1-4]
4		English for communication in the IT industry: Colloquial phrases and slang in software engineering. Present Perfect	Processing of material. Preparation for practical training.	12	[1-4]
5		Reading of English-language materials from Software Engineering: Basic vocabulary, phraseology and understanding of general texts on software engineering. Passer Perfect	Processing of material. Preparation for practical training.	12	[1-4]
6		English for working with Software Engineering web resources: Reading and interpreting web pages, forums and blogs. Control work	Processing of material. Preparation for practical training.	11	[1-4]

***Course policy***

The organization of the educational process in the discipline meets the requirements of the provisions on organizational and educational and methodological support of the educational process, the educational program and the curriculum. The student is obliged to attend lectures, laboratory and practical classes according to the schedule, not to be late for classes, to complete tasks according to the schedule. The student is obliged to study the missed practical and laboratory session independently in full and report to the teacher no later than a week before the next certification . For practical classes, the student must prepare for the relevant topic and be active.

Knowledge acquired by a person in a discipline or its separate sections in non-formal education is credited in accordance with the Regulations on the procedure for re-enrollment of study results at KhNU ( <http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf> ).

***Learning outcomes assessment criteria.***

Each type of work in the discipline is evaluated on a four-point scale. The semester final grade is defined as a weighted average of all types of academic work completed and passed positively, taking into account the weighting factor. The weighting factors change depending on the structure of the discipline and the importance of its individual types of work. A student who scored a positive weighted average score for the current work and did not pass the test is considered to have failed. When assessing students' knowledge, various means of control are used, in particular: an oral survey before admission to practical and laboratory work - it is carried out at the beginning; the quality of performance, acquisition of theoretical knowledge and practical skills is checked by defending each practical and laboratory work in accordance with the work program of the discipline and the work curriculum.

**Structuring the course by types of work and assessing learning outcomes for full-time students in the semester according to weighing coefficients**

Auditory work				Independent, individual work			Semester control (exam)		
<i>1 semester</i>									
Control works				Tests			Practical training	Preparation for practical classes	Final control measure
1	2	3	4	1	2	3		+	
VC 0.4				0.1			0.1		0.4

***Correspondence of the national and ECTS grading scales***

<i>ECTS grade</i>	<i>Institutional score scale</i>	<i>Institutional grade</i>	<i>Assessment criteria</i>	
A	4,75-5,00	5	Passed	<b>Excellent</b> – deep and complete mastery of educational material and demonstrating relevant skills and abilities.
B	4,25-4,74	4		<b>Good</b> – complete knowledge of the material with a few minor errors.
C	3,75-4,24	4		<b>Good</b> – correct answer in general with two to three significant errors.
D	3,25-3,74	3		<b>Satisfactory</b> – incomplete mastery of the program material but sufficient for practical activities in the professional field.
E	3,00-3,24	3		<b>Satisfactory</b> – incomplete mastery of the program material that meets the minimum assessment criteria.
FX	2,00-2,99	2	Failed	<b>Unsatisfactory</b> – unsystematic knowledge and inability to continue studies without additional knowledge of the course.
F	0,00-1,99	2		<b>Unsatisfactory</b> – serious further work is needed and the course is to be retaken.

***Questions for the final control of the discipline***

1. Noun (countable and uncountable, plural formation).
2. Articles. (definite and indefinite articles).
3. Pronoun. (reflexive and possessive pronouns).
4. Prepositions (prepositions of time and place).
5. Adjective. (degrees of comparison of adjectives).
6. Adverb. (degrees of comparison of adverbs).
7. The verb to be.
8. Present indefinite tense (formation of Present Simple)



9. Present continuous tense (formation of Present Continuous)
10. Past indefinite tense (formation of Past Simple)
11. Past continuous time (formation of Past Continuous)
12. Future Simple.
13. Conditional sentences of zero type.
14. Conditional sentences of the first type.
15. Present perfect tense (formation of Present Perfect).
16. Past perfect tense (formation of Past Perfect).
17. Student life
18. My working day
19. My leisure time
20. Higher education
21. Our university.
22. Universities of Great Britain and the USA.
23. Modern means of communication
24. Computers in modern life.
25. The impact of computers on modern areas of work.
26. My future specialty.
27. Software.
28. New Software Engineering technologies.
29. The history of computers.
30. Personality in the IT field.
31. The success story of Bill Gates.
32. Slang in software engineering.
33. Cookies.
34. Website design.
35. Features of blogging.
36. Software maintenance.
37. Artificial intelligence.
38. Internet service providers.
39. Web portal.
40. Website.
41. Domain.
42. URL.
43. Creating a chat.
44. Navigation elements.
45. Network jargon.
46. Game terminology.
47. Slang of programmers.
48. Phraseology of software engineering
49. Forums.
50. Mobile applications.

### ***Teaching and learning materials***

The educational process in the discipline is provided with the necessary educational and methodological developments in a modular environment.

1. English language. Information Technology. English. Information Technology = English language. Information technologies: education. university manual / O.O. Pasichnik, O. S. Pasichnik. – Khmelnytskyi: KhNU, 2019. – 229 p.

2. English: Communicative aspects. English: communicative aspects // O. V. Yemets, O. O. Pasichnyk, N. V. Shkolyar, O.O. Nagachevska. - Khmelnytskyi: KhNU, 2018. – 120 p.

3. English Grammar. English grammar: a collection of exercises for undergraduate students of all university specialties. / O. V. Yemets, I. V. Snitsar, O. S. Pasichnyk, L. A. Molotai - Khmelnytskyi: KhNU, 2019. - 128 p.

4. English for Professional Purposes. Methodical recommendations for the study of the discipline for applicants of the first (bachelor) level of higher education) specialty 121 "Software engineering" / Pasichnyk O. S., Spivachuk V. O., Pasichnyk O. O.– Khmelnytskyi: Khmelnytskyi University, 2024. –89 p. .

### ***Recommended literature***

1. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
2. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
6. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p

Program creator: candidate of philology, associate professor Spivachuk V. O.

*Approved:*

Head of the department: Dr.Sc., prof. Bedratyuk L.P.

Guarantor EP Dr.Sc., prof. Bedratyuk L.P