

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет інформаційних технологій
Кафедра інженерії програмного забезпечення

Декан ФІТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гавришук Т.О.

11 вересня 2024 р.



СИЛАБУС

Навчальна дисципліна **Іноземна мова**

Освітньо-професійна програма **Інженерія програмного забезпечення**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Співачук Валентина Олександрівна
Профайл викладача	https://dfl.khmn.u.edu.ua/spivachuk-valentyna-oleksandrivna/
E-mail викладача(ів)	spivachukvo@khmn.u.edu.ua
Контактний телефон	заповнюється за домовленістю
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmn.u.edu.ua/course/view.php?id=8984
Навчальний рік	2024-2025
Консультації	Очні: вівторок, 13.00-14.20, ауд.4-200 онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
В	Д	1	2	8	240	90			90		150			+	

Анотація дисципліни

Дисципліна "Іноземна мова" є обов'язковою дисципліною і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення».

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни формування професійно спрямованої іншомовної комунікативної компетентності на основі взаємопов'язаного мовленнєвого, лінгвосціокультурного, мовного розвитку студентів відповідно до їхніх вікових особливостей, професійних інтересів на кожному етапі оволодіння іноземною мовою.

Завдання дисципліни: навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному англомовному інформаційному потоці з метою поглиблення фахових знань та отримання нової інформації; збагатити словниковий запас фаховою термінологією (до 800 нових лексичних одиниць); удосконалити комунікативні вміння та навички володіння англійською мовою для спілкування на професійні теми; навчити реферувати тексти технічного характеру англійською

мовою та формулювати власну думку щодо прочитаного; підготувати до розроблення документації, пов'язаної з життєвим циклом програмного забезпечення.

Очікувані результати навчання.

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни Іноземна мова має знати специфічну лексику та граматику; здатний аналізувати, перекладати та адаптовувати англomовний контент у контексті програмного забезпечення; вміти шукати, оцінювати та застосовувати інформацію з англomовних ресурсів для різних аспектів розробки ПЗ; формулювати та документувати ідеї та вимоги до програм на англійській мові; та розуміти основи проектування та тестування ПЗ в англomовному середовищі.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема лекції	Тема практичного заняття	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1		Моя майбутня спеціальність. Основні можливості сучасних інформаційних й комунікаційних технологій в умовах професійного середовища. Passive Voice	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	16	[1-3]
2		Відомі особистості в IT сфері (Personality in IT Sphere). Causative Forms.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	16	[1-3]
3		Programming and Programming Languages. Модальні дієслова.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	16	[1-3]
4		Англійська для формування вимог до програмного забезпечення: Термінологія та стандартизовані фрази. Умовні речення другого типу.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	17	[1-3]
5		Документування програмного забезпечення: оформлення програмної документації. Умовні речення третього типу.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	17	[1-3]
6		Командна робота в інженерії програмного забезпечення англійською мовою: Комунікаційні моделі та термінологія для командної взаємодії. Узгодження часів.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	17	[1-3]
7		Research on the Internet. Пошук та аналіз англomовних ресурсів: Техніки пошуку та критичного аналізу інформації. Пряма мова.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	16	[1-3]
8		Presentation. Презентування проектів на англійській: Як створювати та виступати перед англomовною аудиторією. Непряма мова.	Опрацювання матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	17	[1-3]
9		Англійська для ділового листування в інженерії програмного забезпечення:	Опрацювання матеріалу. Підготовка до	18	[1-3]

		Формулювання листів, запитів та відповідей. Контрольна робота.	практичного заняття. Підготовка до тестового контролю.		
--	--	--	---	--	--

Політика дисципліни.

Організація освітнього процесу з дисципліни відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції, лабораторні та практичні заняття згідно з розкладом, не запізнюватися на заняття, завдання виконувати відповідно до графіка. Пропущене практичне та лабораторне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відвідувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До практичних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти активність. Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок перезарахування результатів навчання у ХНУ (<http://khnu.km.ua/root/files/01/06/03/006.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання.

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за чотирибальною шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих позитивно з врахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих її видів робіт. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав залік, вважається невстигаючим. При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування перед допуском до виконання практичної та лабораторної роботи – здійснюється на її початку; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом захисту кожної практичної та лабораторної роботи згідно з робочою програмою дисципліни і робочим навчальним планом.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота				Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль (залік)		
1 семестр									
Контрольні роботи №:				Тести			Практичні заняття	Підготовка до практичних занять	Підсумковий контрольний захід
1	2	3	4	1	2	3		+	
ВК 0,4				0.1			0.1		0.4

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ECTS	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання	
A	4,75-5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок.
B	4,25-4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками.
C	3,75-4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками.
D	3,25-3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією.
E	3,00-3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00-2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни

F	0,00-1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни.
---	-----------	---	--	--

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Умовні речення нульового типу.
2. Умовні речення першого типу.
3. Умовні речення другого типу.
4. Умовні речення третього типу.
5. Модальні дієслова.
6. Passive Voice
7. Causative Forms.
8. Узгодження часів.
9. Пряма мова.
10. Непряма мова.
11. Моя майбутня спеціальність.
12. Програмне забезпечення.
13. Нові технології інженерії програмного забезпечення
14. Історія виникнення комп'ютерів.
15. Особистість в ІТ сфері.
16. Історія успіху Білла Гейтса.
17. Основні можливості сучасних інформаційних й комунікаційних технологій в умовах професійного середовища.
18. Програмування.
19. Мови програмування.
20. Критерії сучасного програмування.
21. Рівні програмування.
22. Застосування програмування.
23. Навички успішного розробника.
24. Розробка мобільних застосунків.
25. Розробка ігор.
26. Створення веб-сайтів.
27. Створення блогів.
28. Створення форумів.
29. Типи мов програмування.
30. Мови програмування високого рівня.
31. Мови програмування низького рівня.
32. Покоління мов програмування.
33. Об'єктно-орієнтовне програмування.
34. Семантика мов програмування.
35. Способи реалізації мов програмування.
36. Мова програмування Python.
37. Системне програмування.
38. Структурне та процедурне програмування.
39. Функціональне програмування.
40. Основні вимоги до програмного забезпечення.
41. Командна робота в інженерії програмного забезпечення.
42. Основи командної роботи в інженерії програмного забезпечення.
43. Документування програмного забезпечення.
44. Техніки пошуку та критичного аналізу інформації в інтернеті.
45. Створення презентації.
46. Критерії та структура презентації.
47. Ділове листування в інженерії програмного забезпечення.
48. Формулювання листів, запитів та відповідей.
49. Види листів.
50. Оформлення програмної документації

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни забезпечений необхідними навчально-методичними розробками в модульному середовищі.

1. Англійська мова. Інформаційні технології. English. Information Technology = Англійська мова. Інформаційні технології: навч. посібник ВНЗ / О.О. Пасічник, О. С. Пасічник. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – 229 с.
2. English Grammar. Граматика англійської мови : збірник вправ для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх спеціальностей університету. / Ємець О. В., Сніцар І. В., Пасічник О. С., Молотай Л. А. – Хмельницький: ХНУ, 2019. – 128 с.
3. English for Professional Purposes. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Пасічник О. С., Співачук В. О., Пасічник О. О.– Хмельницький : ХНУ, 2024. –89 с. (англ.)

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Computing / Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. – Express Publishing, 2014. – 117 p.
2. Information Technology / Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. – Express Publishing, 2014. – 115 p.
3. Workshop. Information Technology. Oxford University Press, 2017. – 39 p.
4. English for Information Technology. Vocational English Course Book / David Hill. – Pearson, 2019. – 80 p.
5. Grammarway 3. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 273 p.
6. Infotech English for Computer Users / Santiago Esteras. – Fourth Edition, 2015 – 172 p.
7. Software Engineering. Jenny Dooley, Virginia Evans. – Express Publishing, 2014 – 114 p

Розробник: канд. філол. н. Співачук В. О.

Погоджено:

Гарант ОПП «ІПЗ»: д.ф.-м.н. Бедратюк Л.П.

Завідувач кафедри ІПЗ д.ф.-м.н. Бедратюк Л.П.